

第十届河北省职业教育教学成果奖 申报材料

新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践

目 录

第一部分 总结报告.....	01
第二部分 教学成果应用及效果证明材料.....	13
一、成果应用推广情况证明.....	13
（一）全国卫生职业教育教学指导委员会证明文件.....	13
（二）同行院校使用推广情况证明.....	14
1. 天津医学高等专科学校应用证明.....	14
2. 安徽医学高等专科学校成果应用证明.....	15
3. 山东医学高等专科学校成果应用证明.....	16
4. 贵州护理职业技术学院 成果应用证明.....	17
5. 四川护理职业学院成果应用证明.....	18
6. 黑龙江护理高等专科学校成果应用证明.....	19
二、成果依托项目.....	20
（一）中国红十字会总会事业发展中心战略合作框架协议.....	20
（二）高职护理专业开设养老护理员“双证教育”的模式研究项目.....	24
（三）基于胜任力模型的老年护理方向课程设置研究项目.....	26
三、项目负责人材料.....	27
（一）主持或参加科研项目情况.....	28
（二）代表性研究成果和学术奖励情况.....	30

四、人才培养融合	34
(一) 人才培养方案	34
(二) 精品在线开放课程	36
1. 河北省教育厅级精品在线开放课程文件	36
2. 学院精品在线开放课程	38
(三) 主编及参编教材	39
1. 单伟颖主编《老年护理》	39
2. 近五年学院主编和参编的教材	40
(四) 毕业生就业质量报告(节选)	42
(五) 养老护理毕业生用人单位评价证明	43
1. 承德市第三医院对养老护理毕业生评价证明	43
2. 承德医学附属医院对养老护理毕业生评价证明	44
3. 承德市中医院对养老护理毕业生评价证明	45
4. 承德万家祥和养老服务有限公司评价证明	46
5. 燕园康复医院护理部对养老护理毕业生评价证明	47
6. 承德市高新区博爱老年护理院对养老护理毕业生评价证明	48
7. 滦平县鸿福养老护理院对养老护理毕业生评价证明	49
(六) 学生获奖情况	50
1. 学生参加比赛获奖情况统计表	50
2. 学生各项比赛材料	52
五、校内外师资融合	56
(一) 兼职教师授课情况	56
(二) 教师国外学习培训情况	60
1. 中欧高级养老护理人员培训合作协议	60
2. 比利时鲁汶大学学习培训情况	64
3. 德国养老机构学习培训情况	65
(三) 教师国内学习培训情况	65
(四) 教师获得个人荣誉情况	66

(五) 教师参加各类比赛获奖情况·····	68
(六) 承担的师资培训情况·····	70
1. 河北省教育厅关于国家级培训文件·····	70
2. 紧缺领域技艺技能传承创新平台师资培训项目·····	72
3. “双师型”教师专业技能培训(护理)培训项目·····	73
4. 河北省“1+X”证书制度专项技能培训项目·····	74
六、校内外实训基地融合·····	75
(一) 校企合作培养和订单培养协议·····	75
(二) 校内实训基地情况·····	88
(三) 校外实训基地情况·····	90
七、双证融合·····	92
(一) 教育部首批1+X证书制度试点院校(老年照护)·····	92
(二) “1+X”职业技能等级证书(老年照护)培训与考评情况·····	93
八、科研成果情况·····	94
(一) 教改项目情况·····	94
(二) 养老相关科研情况·····	99
(三) 科研教学成果奖励情况·····	102
九、社会服务情况·····	105
(一) 中国红十字会总会事业发展中心签订“曜阳养老护理员培训” 协议·····	105
(二) 曜阳养老护理员培训班·····	108
(三) 中德养老护理培训项目·····	113
(四) 承德市养老机构在岗人员养老护理培训和职业技能鉴定·····	114
(五) 承德市乡村医生定向免费培养·····	115
(六) 与中国红十字会总会事业发展中心合作拍摄养老护理技术视频·····	116
(七) 成立承德市健康产业职教集团·····	121
(八) 成立承德市医疗康养产业研究院·····	123
(九) 创建承德市健康养老大数据应用创新智库·····	127

第一部分

新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践

总 结 报 告



承德护理职业学院

二〇二一年二月

新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践

总结报告

人口老龄化是我国一项基本国情，大力发展健康产业，积极应对老龄化已上升为国家战略。应对人口老龄化，养老护理人才是关键。我院于上世纪八十年代末就已开展养老护理人才培养方案、师资队伍建设、实习和培训等方面研究，并取得了一定的成绩。2011年学院承担了中央财政支持护理实训基地建设项目，开始探索养老护理实训教学研究。2014年，教育部等九部门出台的《关于加快推进养老服务业人才培养的意见》指出：创新养老服务相关专业人才培养模式，推进课程改革和教材建设，加强师资队伍和实训基地建设，建成一批改革创新示范专业点，带动养老服务相关专业人才培养质量提升。为贯彻落实该文件精神，加快推进与中国红十字会总会事业发展中心战略合作，学院提出了以课程改革、实训基地建设和师资队伍建设为核心，科研教学与社会服务兼顾的养老护理人才培养实施方案，全面推进养老护理人才培养工作。同时依托承德市科技局科技计划项目《高职护理专业开设养老护理员“双证教育”的模式研究》和河北省高等教育学会项目《基于胜任力模型的老年护理方向课程设置研究》，对基于新时代养老护理紧缺人才培养特色路径展开了研究与实践。经过6年探索改革，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，以“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径。成果具有创新性、实用性和示范性。

一、成果产生背景及意义

（一）养老护理紧缺人才培养的迫切性

截至 2019 年底，我国 60 岁及以上老年人口约 2.53 亿人，失能、半失能老年人约 4100 万例，按国际标准失能老人与护理员 3:1 配置推算，至少需要 1300 万专业护理员。《全国民政人才中长期发展规划（2010-2020 年）》目标指出：到 2020 年，养老护理员需达到 600 万人。目前各类养老服务人员不足 60 万人，持证上岗养老护理员少于 10 万人，可见养老护理人员缺口巨大，养老护理人才培养迫在眉睫。京津冀区域人口老龄化程度北京居全国第一，天津第三，河北接近中度水平，已成为京津冀区域养老服务常用聚集地和京津异地养老首选地。2016 年，三地签署《京津冀养老工作协同发展合作协议（2016 年-2020 年）》，提出协同规划布局养老机构，共同建设打造京津冀休闲、养生、娱乐、旅游为一体的养老服务区。发展养老产业需要大批职业化、专业化养老护理人才保障。

党的十九大提出“实施健康中国战略”，建立“覆盖全生命周期、内涵丰富、结构优化的产业体系，加大对老年医学、护理、康复、心理健康等急需紧缺专业人才培养”。2019 年《国家积极应对人口老龄化中长期规划》提出构建养老服务人力资源队伍，加快培养养老护理员，加快推进老年医学等学科专业建设与发展。《国家职业教育改革实施方案》提出职业教育应大力改革人才培养培训模式，深化复合型技能人才培养培训模式改革。因此，探索新时代养老护理人才培养路径，尽快打造一支数量充足、结构合理、具有较强职业化、专业化的养老护理人才队伍，是养老事业健康发

展的迫切需要。

（二）成果形成基础

1、项目负责人“领头雁”优势明显

项目负责人单伟颖为承德护理职业学院党委副书记、院长、教授、护理博士、硕士生导师。现为河北省护理技术技能大师、河北省紧缺领域创新平台（养老护理）负责人、河北省首批职业教育教师教学创新团队（养老护理）负责人。现任中华护理学会科研工作委员会女科技工作者专家库成员、国家教育部护理专业学生评价、专业设置、学科评估等专家库成员、中国老年保健协会医养结合人才专业委员会副主任委员、中国卫生信息及健康医疗大数据学会护理创新与产业化联盟副理事长、中国卫生信息与健康医疗大数据学会护理学分会副主任委员、京津冀卫生职业教育协同发展联盟副理事长、2020年中华人民共和国第一届职业技能大赛河北省健康照护项目选拔赛裁判长、中华人民共和国第一届职业技能大赛“健康照护”项目裁判、承德市护理学会理事长。目前，在全国卫生行业指导委员会领导下积极参加了行指委老年保健与护理的相关工作。个人曾多次被人民卫生出版社、中国科学出版社、中国医药科技出版社及军医出版社等多家出版社聘为全国护理专业专科、本科“十一五”、“十二五”、“十三五”、“十四五”规划教材委员会主任委员和副主任委员。多年来单伟颖一直从事养老护理、医学教育管理、妇女健康等领域研究，在专业教学标准、职业技能等级标准、课程开发方面具有丰富经验，是新时代养老护理紧缺人才培养实践研究的技术保障。

2、开展养老护理紧缺人才培养基础雄厚

1989 年，学院受卫生部委托，经河北省卫生厅和教委批准，在全国率先开办英语护理专业，旨在培养涉外型出国就业护理人才。根据人才培养需要，学院首次提出将老年护理内容纳入出国护士培训和护理专业人才培养方案，成为全国最早开设老年护理课程院校。1996 年至 2000 年，学院分别承担联合国开发计划署（UNDP）护理发展项目和世界卫生组织（WHO）社区导向的护理教育改革项目，开展社区实习，并将社区老年人居家护理作为实习主要内容。2003 年和 2006 年受教育部、卫生部委托，牵头制订“五年一贯制”高职、“四年制”中职涉外护理专业教学计划与大纲，融入老年护理，成为全国护理专业教学指导性文件。随着涉外护理专业办学规模扩大，国际交流合作日益加深，出国就业毕业生人数逐年增加，学院逐步形成具有先进护理理念的老年护理人才培养模式。2004 年新西兰 GHG 医院集团在学院建立“快捷 OET”培训基地。2010 年以后，学院深化校企合作，加强双师队伍建设和校内外实训基地建设，现为教育部首批“1+X”证书制度试点院校、全国护理专业领域技能型紧缺人才培养培训基地、紧缺专业教师技艺技能传承创新平台（养老护理）项目国培基地、中央财政支持重点建设实训基地、河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年和 2019 年-2021 年）护理骨干专业、实训基地建设和护理技术技能大师工作室项目单位。诸多项目开展为新时代养老护理紧缺人才培养奠定了理论和实践基础。

二、成果研究与实践

本成果以“产教融合、校企合作”为主线，通过“四融合、两服务”培养路径，经过多年探索与实践，以点带面，形成了多

维度、立体化、全方位的养老护理人才培养模式。

（一）将养老护理与护理专业人才培养紧密融合，构建对接职业标准的课程体系，推进教学改革

遵循“以市场需求为导向、学生为中心、人文素质教育为拓展、专业核心能力培养为本位”教育理念，立足养老护理人才职业性和岗位性，深入研究护理职业标准、老年照护职业等级标准与养老护理教学标准，将养老护理融入护理人才培养体系中，形成养老护理与护理深度融合的人才培养方案。打破以学科为中心的护理专业课程体系，按“以生命周期为主线，以器官系统为中心”进行重构，构建模块化护理知识。以“人体系统护理”为主线，以模块化知识为指导，涵盖基础学科、护理学科、临床学科，开展模块化教学。将老年护理领域新技术、新规范纳入护理课程标准和教学内容，积极引入行业企业优质课程，合作开发专业核心课程和教材，以教改助推课程建设，使老年护理与护理深度融合，做到“科科讲老人，事事有操作”。

创新探索“模块+情景”教学模式，做到“教、学、做”理论实践一体化，将“教”与“学”有效结合。积极探索运用混合式教学、翻转课堂、在线开放课程、理实一体化、校内外集中培训、养老机构实践等教学与培训模式，将学生专业学习和技能培训有机结合，形成与职业标准、工作过程、职业资格的有效对接，先后开发出涵盖基础、护理、临床学科的养老护理精品在线课程20门（省级2门，院级18门）、教材30部、实践与培训手册10余册。

（二）以“双师建设”为抓手，促进“双元”育人，推进校内外师资融合

以校内外师资融合为手段，打造“双师型”和“国际型”养老护理师资队伍。学院出台《教师企业实践管理规定》，建立校企岗位互换机制，实现岗位直通互融，鼓励校内教师下医院、养老机构学习养老服务机构新标准、新技术；聘请医院、养老机构专家为兼职教师，指导学生实践和专业教学改革。多年来，校企岗位互换教师、专家 100 多人。加大教师养老护理培训力度，2017 年至今，参加国内培训已达 200 余人次，养老护理专业师资水平显著提升。

积极开拓国内外交流渠道，搭建多维交流平台，开展师资“双向交流”。学院先后选派 20 多人次出国研修，选派 10 余名骨干教师赴比利时鲁汶大学、德国蕾娜范养老机构进行养老护理专项培训。聘请国内外专家学者来校任教、讲学，指导教师更新知识，开拓视野。最终打造出了一支熟悉国际养老护理工作模式和护理教育发展动态的高素质养老护理师资队伍。

（三）深化校企合作，构建“三位一体”的实践教学体系，实现校内外实训基地深度融合

学院积极构建学校-医院-养老机构“三位一体”实践教学体系，充分发挥学校理论教学功能、医院临床实践功能、养老机构顶岗见习功能，形成由理论到实践，由实践到顶岗见习逐级递进的阶段性实践教学模式，推进实践内容与老年照护技能标准无缝对接。学院现有非直属附属医院 1 所，在京津冀等地建立稳定的实习就业基地 39 所。探索校企深度融合协同育人模式，与德亨仁厚医养产业管理集团等 10 余家医院和养老机构达成协议，开展“订单式”培养。经过多年实践，成绩显著，学生养老护理技能全面

提升。

（四）实施“第二职业资格证书”工程，推进“1”和“X”有机衔接，实现双证融合

2016 年学院启动“第二职业资格证书”工程，鼓励护理专业学生除获取学历证书外，还要获得养老护理员第二职业资格证书。在教学中将养老护理相关内容融入护理课程之中，使学生护理和养老护理专业技术技能全面提升，先后有 800 余名学生获得由人社部颁发的养老护理员职业证书。

作为教育部首批“1+X”证书制度试点院校，学院积极进行专业教学标准和职业技能等级标准对接，系统研究职业技能等级标准能力要求、标准内容、考核方案等相关内容，全面梳理、科学定位培养目标、培养规格和毕业要求等关键要素，以职业教育培养培训并重的新理念，推进“1”和“X”有机衔接，实现学历证书+若干职业技能等级证书的双证融合。经过 1 年多实践，共有 200 余名学生获得养老护理职业等级证书，通过率达 100%。

（五）强化科研服务教学、服务社会，为养老事业发展提供新思路

树立科研育人理念，使科研与教学相互渗透、相互依存、相互促进。学院紧跟国家政策不断改革创新，结合现代职业教育特点，在人才培养、课程设置、师资培养、“双证”教学等方面进行深入研究，各项成果均已有效转化为教学资源，融入人才培养全过程。2019 年受中国红十字会总会事业发展中心委托，组织护理专家拍摄既能用于教学又适用于社会培训的 70 集老人护理操作技术视频。该视频以基本护理技术为基础，突出居家养老照护规范

性和实用性，为全国 500 余家曜阳养老机构在职人员岗位培训提供技术指导。

注重科教融合同步，发挥科研服务社会职能，在单伟颖博士带领下，就养老现状、影响因素、养老需求等进行调查分析，开展《京津冀城市老年人口服务绩效模型及养老模式的构建研究》等 3 项重大课题研究，为区域养老服务体系构建提供了理论依据。

（六）积极开展老年护理社会培训服务，助力京津冀健康产业发展

学院总结多年养老护理人才培养经验，构建“教、学、做、评”一体化培训模式，面向各级养老机构在职养老护理人员和即将入职的社会人员积极开展老年护理培训服务。2012 年我院建立医药卫生职业技能鉴定所（养老护理员），为承德市各县区养老机构开展养老护理员在职培训和鉴定工作，有 500 余人获得养老护理员证书。2014 年与中国红十字会总会事业发展中心签订“养老护理培训”长期合作协议，举办“曜阳养老护理员培训班”，迄今为止共有来自全国 500 余家养老机构 600 余名学员参加培训。2015 年学院被国家发改委确定为“中德养老护理培训项目”学校，为养老机构、各级医疗机构、专业教师和学生进行培训，共培训学员 200 余人。2018 年至今，为承德市培养乡村医生 600 余人。2019 年与承德市红十字会合作举办养老护理员培训班，培训学员 40 名。

三、成果的应用效果及实施价值

（一）以点带面，带动全院学科建设全面提升，教学科研成果显著

“四融合、两服务”培养路径研究对提升学院整体学科建设发

挥了重要带动作用。学院以此为基础，通过三教改革，推动了口腔医学、临床医学和医学技术类等多个专业建设，并增设了老年保健与管理专业。口腔医学专业被确定为河北省高等职业教育创新发展（2015-2018 年）骨干专业，口腔医学技术专业和医学检验技术专业被确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目专业。

（二）人才培养质量显著提升，受到用人单位广泛好评

2015-2020 年 5 届毕业生就业质量调查分析显示学生就业率稳定保持在 95%以上。通过该路径培养学生 5000 余人，毕业生以较强的护理实践能力受到了用人单位普遍赞誉，满意度达 95.5%。部分学生已成长为行业内技术骨干。学生在国家级、省级、校级各类竞赛中屡创佳绩，获各类大赛奖励 35 项。

（三）推动师资队伍结构不断优化，双师型水平显著增强

通过校内外师资融合，双师型教师比例明显提高，达 70%以上。获河北省护理技术技能大师、河北省三八红旗手、河北省临床技能优秀指导教师等各类荣誉称号 40 余人。2019 年我院成功入选河北省首批职业教育教师教学创新团队，同年被确定为河北省职业院校教师素质提高计划国培基地，开办紧缺领域技艺技能传承创新（养老护理）、“双师型”教师专业技能培训、“1+X”证书制度试点院校教师（老年照护、母婴护理、失智老年人）培训等 5 个培训班，为全省培训养老护理师资 156 名，培养护理硕士研究生 9 人，教师获各类大赛奖励 39 项。

（四）科研教学联系更加紧密，科研教学水平显著提升

注重科教融合，科研服务社会。近五年主编、副主编教材 183

部，完成省市级科研项目 135 项，发表学术论文 754 篇，其中与养老护理相关的科研、教改课题 50 余项、论文 90 余篇，编写教材 30 部、实践与学习手册 10 余册，获成果奖励 10 余项。单伟颖博士主持的《京津冀城市老年人口服务效绩模型及养老模式的构建研究》、《贫困地区农村老年人口服务效绩模型及养老模式的构建研究》、《京津冀城市老年人口养老模式现状及构建研究》3 项省级重大课题，为区域养老服务体系构建提供了理论依据。

（五）校企合作日益密切，校内外实训基地融合更加深入

采用学校教育 with 临床培养、养老机构培养相结合的方式，构建的学校-医院-养老机构“三位一体”实践教学体系，深化了校企合作。学院在京津冀等地建立稳定的实习就业基地 39 所。并与德享仁厚医养产业管理集团等 10 余家医院和养老机构合作，开展订单式培养。聘请 30 余名医院、养老机构护理专家参与指导养老护理人才培养教学改革。

（六）示范和辐射作用显著增强，“四融合、两服务”培养路径在同类院校中得到推广

通过“四融合、两服务”培养路径，形成的多维度、立体化、全方位人才培养模式，得到了全国卫生职业教育教学指导委员会的充分肯定，为其研究老年保健与护理专题提供了参考意见。该培养路径和模式受到了职业教育同类院校的广泛关注，被天津医学高等专科学校、安徽医学高等专科学校和山东医学高等专科学校等院校借鉴推广，取得了良好效果。

（七）充分发挥社会服务功能，推动京津冀区域养老健康产业发展

多年来，学院始终坚持职业教育培养培训并重理念，既重视学历教育又注重非学历教育，积极开展社会培训服务，成效显著。培养乡村医生 600 余人，各类养老护理人员 5000 余名，得到了承德市人社局和养老机构的广泛赞誉。构建的“教、学、做、评”一体化的培训模式被中国红十字会总会事业发展中心普遍采用推广。拍摄的 70 集养老护理技术操作视频，既适用于教学又适用于社会培训，为全国 500 余所曜阳养老机构在岗培训提供技术指导。2019 年学院受承德市委、市政府委托，牵头成立了承德市健康产业职教集团、承德市医疗康养产业研究院和承德市健康养老大数据应用创新智库，为承德市养老健康产业发展提供技术支撑。

《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》形成的“四融合、两服务”人才培养路径，彰显了新时代职业教育特色，其所取得的系列成绩为卫生职业院校养老护理人才培养提供了指南，缓解了养老护理人才匮乏问题，促进了养老专业技术人员整体素质的提升。

第二部分

新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索 与实践教学成果应用及效果证明材料



承德护理职业学院

二〇二一年二月

一、成果使用推广情况证明

（一）全国卫生职业教育教学指导委员会证明

全国卫生职业教育教学指导委员会

证 明

目前，我国养老护理人才严重匮乏，培养高素质复合型养老护理人才，是养老健康事业发展的迫切需要。承德护理职业学院作为我国最早启动养老护理人才培养的院校之一，始终致力于养老护理教育教学改革，并取得了显著成效。由单伟颖博士主持完成的《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》教学成果，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径，具有创新性和鲜明的专业特色，为我委研究老年保健与护理专题提供了参考意见。经过该成果的实施，该学院已被批准为国家首批“1+X”职业技能等级证书（老年照护）试点院校，紧缺专业教师技艺技能传承创新平台（养老护理）国培项目基地、河北省首批职业教育教师教学创新团队。《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》成果受到职业教育同类院校广泛关注，在多所院校中推广应用，教学效果显著，在全国养老护理教学中具有示范和辐射推广作用。

特此证明。



(二) 同行院校应用推广情况证明

1. 天津医学高等专科学校成果应用证明文件



天津医学高等专科学校
TIANJIN MEDICAL COLLEGE

成果应用证明

承德护理职业学院院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，是在总结校企合作、订单式培养、养老护理员“双证”教育等成功经验基础上，逐步形成并推广应用的。该成果针对我国养老护理人才紧缺这一难题，以培养高素质复合型养老护理人才为目标，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径，并以点带面，不断调整创新体现时代特色，形成了“多维度、立体化、全方位”的人才培养模式，取得了良好教学效果。

该成果提出的经验做法在我校推广应用以来，人才培养质量和师资水平显著提升，具有较强的推广应用价值。

特此证明！



2. 安徽医学高等专科学校成果应用证明文件

安徽医学高等专科学校

成果应用证明

承德护理职业学院院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，是在总结前期项目研究基础之上，经过多年研究和实践，逐步形成并推广应用的。该成果针对我国养老护理人才紧缺这一难题，以培养高素质复合型养老护理人才为目标，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径，并以点带面，不断调整创新体现时代特色，实现了“多维度、立体化、全方位”的人才培养，教学效果良好。

该成果提出的经验做法在我校推广应用以来，人才培养质量和师资水平显著提高，具有较强的推广应用价值。

特此证明



3. 山东医学高等专科学校成果应用证明文件

山东医学高等专科学校

成果应用证明

承德护理职业学院院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，是在总结前期项目研究基础之上，经过多年研究和实践，逐步形成并推广应用的。该成果针对我国养老护理人才紧缺这一难题，以培养高素质复合型养老护理人才为目标，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径，并以点带面，不断调整创新体现时代特色，实现了“多维度、立体化、全方位”的人才培养，教学效果良好。

该成果提出的经验做法在我校推广应用以来，人才培养质量和师资水平显著提高，具有较强的推广应用价值。

特此证明



4. 贵州护理职业技术学院成果应用证明文件

成果应用证明

承德护理职业学院院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，针对我国养老护理人才紧缺这一难题，提出了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径。该成果提出的“四融合、两服务”培养路径推广性强，应用价值较高，为我校实现“多维度、立体化、全方位”的人才培养模式提供了参考依据。该成果培养路径具有一定的创新性，有一定的借鉴应用价值，建议在更多院校推广应用。特此证明


贵州护理职业技术学院
2021年2月2日

5. 四川护理职业学院成果应用证明文件

成果应用证明

承德护理职业学院院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，是在总结前期项目研究基础之上，经过多年研究和实践，逐步形成并推广应用的。该成果针对我国养老护理人才紧缺这一难题，以培养高素质复合型养老护理人才为目标，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径，并以点带面，不断调整创新体现时代特色，实现了“多维度、立体化、全方位”的人才培养，教学效果良好。

该成果提出的经验做法在我校推广应用以来，人才培养质量和师资水平均有提高，具有推广应用价值。

特此证明



陈学波

6. 黑龙江护理高等专科学校成果应用证明文件

成果应用证明

承德护理职业学院院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，是在总结前期项目研究基础之上，经过多年研究和实践，逐步形成并推广应用的。该成果针对我国养老护理人才紧缺这一难题，以培养高素质复合型养老护理人才为目标，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径，并以点带面，不断调整创新体现时代特色，实现了“多维度、立体化、全方位”的人才培养，教学效果良好。

2018-2020 年在我校双高建设期间，该成果提出的经验做法在我校打造龙江养老护理人才培养培训高地建设中得到推广应用，为养老护理人才培养提供了新的路径，显示出具有较强的推广应用价值。

特此证明



二、成果依托项目

(一) 与中国红十字会总会事业发展中心签订战略合作框架协议

中国红十字会总会事业发展中心
承德护理职业学院

战略合作框架协议



河北·承德
二〇一四年六月

甲方：中国红十字会总会事业发展中心

地址：北京市海淀区中关村南大街1号友谊宾馆颐园62729房间

法定代表：江丹

乙方：承德护理职业学院

地址：河北省承德市双桥區下二道河子

法定代表：路喜存

为了借鉴国际养老护理理念、技术和经验，提升我国养老护理人才水平，培养具有国际养老护理水准的师资队伍和护理队伍，共同推动我国护理和老年服务事业的发展。经甲乙双方友好协商，达成如下战略合作协议：

一、合作原则

甲乙双方恪守“资源共享、优势互补、共同发展”的基本原则，建立平等、互利的合作关系。

二、合作范围

在师资队伍建设，老年护理教学、科研和实践教学基地建设，养老护理人员培养以及涉外护理人才输出等领域建立长期、紧密的合作关系。

三、合作内容与双方责任

（一）养老护理人员培训合作

1. 甲乙双方同意乙方挂牌成为甲方“曜阳养老培训基地”（以下简称“培训基地”），乙方为甲方提供教学、实践场所，为

合

理

2002

甲方曜阳养老服务培训相关专业人才，并共同开展科研合作。

2. 双方责任

甲方：

- 1) 负责提出养老培训需求；
- 2) 为培训基地提供外籍教师；
- 3) 根据岗位需求，为培训合格、符合录用条件的学员推荐就业。

乙方：

- 1) 负责制定培训计划并组织实施，指定管理、教学、后勤服务人员做好培训班管理、教学及服务保障等各项工作；
- 2) 负责提供培训师资和专业技术支持，并保障培训质量；
- 3) 负责提供培训场所和设施，包括建设校内老年护理实训室，并确保安全和有效使用；
- 4) 负责做好包括外籍教师在内的相关人员餐饮、住宿和交通等培训后勤保障工作；
- 5) 负责组织本校、其他院校以及社会人员参加曜阳养老护理人员培训；
- 6) 选派教师参加甲方举办的“中欧高级养老护理人员培训项目”；
- 7) 为甲方培养输送养老护理专业人才和管理人才。

3. 发证

甲乙双方共同为考核合格者颁发培训证书。

(二) 涉外护理人才培养和输出合作

1. 甲乙双方同意乙方挂牌成为甲方国际护士培训基地，共



同培养国际护理人才，由甲乙双方共同颁发培训证书，共同组织对外宣传，共同努力开辟出国就业渠道。

2. 双方责任

甲方：

- 1) 解决国际护士培训班毕业生的出国就业渠道；
- 2) 为国际护士培训基地选派外籍教师；
- 3) 为国际护士培训基地提供资金支持。

乙方：

- 1) 负责提供培训的场地、师资；
- 2) 根据不同需求，制定相应的培训计划，承担教学任务；
- 3) 负责组织生源；
- 4) 承担培训学员的教学管理和日常管理；
- 5) 为甲方选派的外籍教师提供食宿；
- 6) 协助甲方解决出国就业渠道。

四、建设和培训费用

（一）根据培训的需要，双方可在理论培训、实践教学的场所和设备以及派员参加“中欧高级养老护理人员培训项目”的资金问题，双方可进一步协商解决。

（二）双方因合作所产生的培训等费用，由双方在具体合作协议中进行约定。

四、合作时间

本协议自双方签字盖章之日起生效，有效期为五年。协议期满，双方均未提出异议，协议自动延续。

五、其它



(二) 高职护理专业开设养老护理员“双证教育”的模式研究项目

承德市科学技术局文件

承市科[计 2014]20 号

签发人：王亚洲

关于下达 2014 年承德市科学技术研究与发展计划
(自筹经费第二批)项目的通知

各有关单位：

现将 2014 年承德市科学技术研究与发展计划(自筹经费第二批)项目下达给你单位(见附表)。请按照科技计划项目管理的有关规定，做好项目的组织实施工作，及时反馈项目进展情况，按时做好计划项目验收工作。

附：2014 年承德市科学技术研究与发展计划(自筹经费第二批)项目表

2014 年 11 月 12 日

承德市科学技术局

2014 年 11 月 12 日印发

共印 70 份

201422125	高校实体资本结构与优化策略研究	2014-2016	承德石油高等专科学校
201422126	承德农村就地城镇化研究	2014-2015	承德石油高等专科学校
201422127	承德市学前教育区域均衡性发展研究	2014-2014	河北民族师范学院
201422128	高职护理专业开设养老护理员“双证”教育的模式研究	2014-2015	承德护理职业学院

承德市科技成果证书

市级登记号：2017106

项目名称：高职护理专业开设养老护理员“双证”教育的模式研究

完成单位：承德护理职业学院

完成者姓名：李建 秦博文 党晓伟 田明 马秀芬
付志华 谭淑娟 李馨 杨红梅 张立伟

颁证单位：承德市科学技术局

颁证日期：二〇一七年七月十七日

(三) 基于胜任力模型的老年护理方向课程设置的研究项目

河北省高等教育学会

承德医学院:

河北省高等教育学会 2017 年度高等教育科学研究课题立项评审工作已经结束,经专家匿名评审,贵校共有 6 项课题获准立项,其中重点课题 1 项,一般课题 5 项。请督促各项目负责人按期组织课题论证、恪守科研伦理、认真开展相关研究工作,确保课题研究质量。

附:立项课题清单

项目编号	主持人	课题名称	立项等级
GJXHZ2017-19	单伟超	基于胜任力模型的老年护理方向课程设置的研究	重点课题
GJXH2017-169	吴雪艳	翻转课堂在人体解剖学教学中的应用	一般课题
GJXH2017-170	王会玲	以学生为中心的《生理学》网络辅助教学的研究与应用	一般课题
GJXH2017-171	李娟	大学生对自我学习与成长的满意度调查及改进措施研究	一般课题
GJXH2017-172	李葵花	医学院校创新物理实验教学的实践研究	一般课题
GJXH2017-173	谭颖	基于微信公众号的医学生物学微型移动课程的探索与实践	一般课题

河北省高等教育学会

2017 年 10 月 20 日

三、项目负责人材料



单伟颖，承德护理职业学院党委副书记、院长、教授、护理学博士、硕士研究生导师，现为河北省护理技术技能大师、河北省紧缺领域创新平台（养老护理）负责人、河北省首批职业教育教师教学创新团队（养老护理）负责人。从教年龄 29 年，教授护理科研、护理教育学、妇产科护理学、社区护理等多门学科。自 2008 年培养护理专业研究生近 30 名。完成厅局级以上项目 40 余项，其中省级以上项目 18 项，且多次获得奖励。发表论文 100 余篇，其中中文核心及 SCI 论文 50 余篇。主编、副主编护理专业及医学相关专业本科、专科教材 30 余部。现兼任中国护理信息学专业委员会副主任委员兼对外交流组组长、中国老年保健学会医养结合人才培养委员会副主任委员、承德市护理学会理事、国家教育部本科护理学、助产等专业学科评审专家库成员、国家教育部护理学硕士及博士研究生学术论文评审专家库成员、国家教育部护理专业学生评价专家库成员、中华护理学会理事会科研工作委员会女科技工作者专家库成员、中华护理学会理事会护理教育专业委员会委员、全国高等学校护理学专业研究生教材评审委员会委员、中华护理学会理事会护理院校教育工作委员会委员、全国护理学专业考试用书专家指导委员会委员、国家教育部学科建设专家库成员、全国高等医学教育学会护理教育分会第三届理事会理事、国家教育部

护理专业学生评价、专业设置、学科评估等专家库成员、京津冀卫生职业教育协同发展联盟副理事长等、2020 年中华人民共和国第一届职业技能大赛河北省健康照护项目选拔赛裁判长、中华人民共和国第一届职业技能大赛“健康照护”项目裁判。

(一) 主持或参加科研项目情况

1. 河北省教育厅，“双师型”教师专业技能培训项目--护理，资助金额 31.5 万元，起止年月：2020.01-2020.08，已结题，主持

2. 河北省教育厅，河北省职业教育教师教学创新团队养老服务（护理专业），起止年月：2019.12-2020.12，已结题，主持

3. 河北省教育规划办，“医药卫生类高职教育校企融合协同育人模式的行动研究”，资助金额 0.1 万元，起止年月：2019.08-2021.06，在研，主持

4. 河北省科技厅，“河北省乡村医生卫生服务能力提升的研究与实践”，资助金额 5 万元，起止年月：2019.06-2021.06，在研，主持

5. 河北省教育厅，“京津冀城市老年人口服务效绩模型及养老模式的构建研究”研究，资助金额 10 万元，起止年月：2017.03-2020.12，已结题，主持

6. 河北省教育厅，“贫困地区农村老年人口服务效绩模型及养老模式的构建研究”，资助金额 0.3 万元，起止年月：2017.05-2019.12，已结题，主持

7. 河北省教育厅，2017 河北高职紧缺领域教师技艺技能传承

创新平台（养老护理），起止时间：2017.12-2020.12，资助金额30万元，已结题，主持

8. 河北省教育厅，护理本科应用型创新人才培养的行动研究，起止年月 2016.06-2020.12，资助金额 2 万元，已结题，主持

9. 河北省教育厅，学习型组织理论在大学生教育管理中的应用研究，起止年月：2015.04-2018.12，资助金额 1 万元，项目已结题，主持

10. 河北省高教学会，医学院校“教师实践性知识”培养的行动研究，起止时间：2015-2017，项目已结题，主持

11. 承德医学院，护理专业毕业生质量追踪调查问卷的编制，资助金额 0.5 万元，起止时间：2015-2016，项目已结题，主持

12. 承德市科技局，学习型护理院校评价工具的研制，起止时间：2013-2015，项目已结题，主持

13. 河北省教育厅，创建学习型护理院校组织的行动研究，起止时间：2013-2014，资助金额 0.6 万元，项目已结题，主持

14. 河北省社科联，学习型护理院（系）考核评价指标体系的研究，起止时间：2011-2013，资助金额 0.5 万元，项目已结题，主持

15. 河北省教育科学规划办，新型教育模式对高等护理专业学生恋爱观影响的研究，起止时间：2008-2013，资助金额 0.2 万元，项目已结题，主持

16. 河北省教育科学规划办，我国普通高等医学院校护理本科人才培养模式的研究，起止时间：2006-2008，项目已结题，主持

(二) 代表性研究成果和学术奖励情况

1. 代表性论著

(1) 《Worldviews Evid Based Nurs.》发表论文《Tai Chi Exercise for the Quality of Life in a Perimenopausal Women Organization: A Systematic Review.》; 通讯作者

(2) 《International Journal of Nursing Practice》发表论文 The meaning of life and health experience for the Chinese Elderly with Chronic Illness: a qualitative study from positive health philosophy. 并列第一作者

(3) 王妍, 安文忠, 杨佳琦, 王颖, 陈文静, 单伟颖. 京津冀城市老年人口机构养老意愿及影响因素分析[J]. 现代预防医学, 2020, 47(09):1625-1628. 通讯作者

(4) 单伟颖, 李青, 辛小林, 单伟超, 杨莹, 安文忠. 行动研究运用于学习型护理院校创建的质性研究[J]. 中国卫生事业管理, 2017, 4:291-294.

(5) 徐静, 黄莹, 杨莹, 王艳娜, 李青, 辛小林, 单伟颖. 河北省临床护理工作任务调查分析及应用研究[J]. 重庆医学, 2017, 46(07):1002-1004. 通讯作者

(6) 徐静, 杨莹, 董晓彤, 梁迎辉, 黄莹, 单伟颖. 护理专业毕业生质量追踪现状与启示[J]. 护理研究, 2016, 30(33):4097-4100. 通讯作者

(7) 张颖, 李青, 辛小林, 徐萌泽, 单伟颖. 医学人文教育研究现状及启示[J]. 解放军护理杂志, 2016, 33(14):49-51. 通讯作者

(8) 单伟颖, 单伟超, 李青, 杨莹, 辛小林, 段莉, 安文忠. 学习型护理院校评价工具的研制[J]. 中国卫生事业管理, 2015, 1:57-60.

(9) 单伟颖. 创建学习型护理院校的行动研究[D]. 上海: 第二军医大学, 2013.

(10) 单伟颖, 于海华, 梁迎辉, 何仲, 刘华平, 刘亚莉. 我国护理学硕士研究生培养目标的研究[J]. 护士进修杂志, 2007, 4(22): 296-299.

2. 论著之外的代表性研究成果和学术奖励

(1) 2018 年论文《异位妊娠危险因素的 meta 分析》被国际护理与循证大会暨乔安娜布里格斯国际合作学术研讨会录用并在会议论文中荣获三等奖, 国际级

(2) 2016 年《护理院校创建学习型组织的特色路径探索与实践》获河北省教育教学成果奖三等奖

(3) 2015 年《从心理学视角分析学习型护理组织创建措施的作用机制》获中国心理学会护理心理学论文交流一等奖



单伟颖院长主持的河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目“京津冀城市老年人口养老模型及模式的构建研究”项目验收会（2020年12月，河北承德）



（单伟颖当选中国卫生信息与健康医疗大数据学会护理学分会、健康护理标准化委员会第一届副主任委员）



单伟颖部分聘书

四 、 人才培养融合

(一) 人才培养方案

承德护理职业学院

2019 版高职护理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

护理（630201）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

三年，可延长至 5 年。

四、职业面向

主要就业岗位：在各级医院、社区卫生服务中心、养老院，从事临床护理工作。

相关工作岗位：护理管理、护理教学和护理科研工作。

发展工作岗位：职业护理师。如护理诊断师，临床专科护理师，护理助产师，麻醉护理师等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理学的基本理论和专业技能，从事临床护理、养老护理等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业为满足护理等一线工作岗位需求为目标，通过三年的学习，毕业生具有复合型技术技能人才所必备的专业知识、职业资格和综合素质，成绩合格后获得护理专业专科毕业证书，为毕业后考取相关职业资格证书奠定基础。

本专业培养的学生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）思想道德素质：具有热爱祖国，热爱人民，热爱护理事业的“三热爱”精神，为人民服务，为人类健康服务“两服务”的奉献精神。树立正确的人生观、价值观，以救死扶伤、实行人道主义为己任。诚实的品格、较高的慎独修养和高尚的思想情操。遵守社会公德和与专业相关的职业道德，遵守行业法规和职业纪律的素质。

（2）文化素质：具有一定的文化修养和自然科学、社会科学、人文科学等多学科知识。培养正确的审美意识，培养一定的认识美、欣赏美和创造美的能力。具有较好的中华民族优良文化底蘊、文化礼仪和伦理道德修养。

（3）专业素质：具有良好的业务素质、必要的护理理论和人文科学知识，以及参与护理教育与护理科研的基本知识，勇于钻研业务技术，不断开拓创新。具有较强的实践技能、敏锐的观察能力和分析能力，能运用护理程序的工

作方法解决病人存在或潜在的健康问题。具有良好的心理素质，乐观、开朗、

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代 码）	对应 行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别（或技术 领域）	职业资格证书
医药卫生 (62)	护理 (6202)	卫生 (84)	护理人员 (20508)	1. 临床护理岗位（内、 外、妇、儿等科室） 2. 急救护理岗位 3. 口腔护理岗位 4. 社区护理岗位 5. 老年护理岗位 6. 康复护理岗位 7. 中医护理岗位	护士执业 资格证书 养老护理 员中级职 业技术 证书

核心课程设置及理论教学安排表

专业：三年制专科护理				考核形式		学		教 学 时 数			按学年及学期分配(周数)						说明			
模块	核心课程	课程编码	课 程 名 称	考 试	考 查	分	总学时	内 容			第一年		第二年		第三年					
								讲授课	实践课	网 络 课	第一学期 16周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 20周	第五学期 20周	第六学期 14周				
组成	课程	编码	名称	考试	考查	分	总学时	讲授课	实践课	网 络 课	周时	周时	周时	周时	周时	周时	周时	周时	周时	周时
	13	021210	护理学导论（伦理）		1	2	32	22	10		2	0	0							
专业基础课	★14	021102	正常人体结构与功能	1		10	160	110	50		10	0	0							
	15	021103	生物化学		2	2	36	32	4		0	2	0							
	16	021104	病原生物与免疫学		2	3	54	42	12		0	3	0							
	★17	021105	病理学与病理生理学	2		3	54	50	4		0	3	0							
专业核心课	★18	021106	药理学	2		3	54	44	10		0	3	0							
	★19	021111	妇产科护理学	2		3	54	38	16		0	3	0							
	20	021223	儿科护理学		3/6	3	54	46	8		0	2	0							18
	★21	021112	基础护理学	2-3	6	12	216	138	78		0	4	4							72
专业核心课	★22	021115	中医护理学	3	6	7	126	108	18		0	0	4							54
	★23	021113	健康评估	3	6	6	108	88	20		0	0	3							54
	★24	021114	外科护理学	3	6	10	180	157	23		0	0	6							72
	★25	021116	内科护理学（含传染）	3	6	16	300	274	26		0	0	8							156
专业核心课	26	021118	精神科护理学		3/6	2	36	32	4		0	0	1							18
	27	021222	老年护理学		3/6	4	72	70	2		0	0	2							36
	★28	021121	急危重症护理学	3		2	36	22	14		0	0	2							总计 480
	29	2021217	眼耳鼻咽喉口腔护理学		2	2	36	28	8		0	2	0							在4单元上
	30	021220	社区护理学		3	2	36	28	8		0	2	0							在4单元上

（二）精品在线开放课程

1.河北省精品在线开放课程文件—老年护理

河北省教育厅文件

冀教职成〔2019〕27号

河北省教育厅 关于公布河北省高等职业教育创新发展行动 计划（2019-2021年）项目遴选确认 结果的通知

各市教育局，各高等职业院校：

根据《关于开展河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）项目申报的通知》（冀教职成〔2019〕19号）安排，经学校申报、专家评审和结果公示等环节，现将河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）以下简称“行动计划”）项目遴选确认结果予以公布。

“行动计划”各立项建设单位要坚持错位发展、内涵发展、创新发展、特色发展相结合，认真研究制定项目建设方案，建

- 1 -

立健全工作推进机制，有序高效推进项目建设，确保取得更大建设成效。

附件：河北省高等职业教育创新发展行动计划
(2019-2021 年)项目遴选确认结果



XM-6

河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021 年）
职业教育在线精品课程项目遴选确认结果

序号	学校名称	项目名称	备注
1	邢台职业技术学院	高职高专英语	确认
2	河北软件职业技术学院	HTML5 移动应用开发	确认
3	廊坊卫生职业学院	基础护理学	确认
4	河北软件职业技术学院	会计电算化	确认
5	河北能源职业技术学院	办公室的故事	确认
6	秦皇岛职业技术学院	网站前台美工设计	确认
7	邢台职业技术学院	发动机构造与拆装	确认
8	河北旅游职业学院	旅游应用写作与口才	确认
9	邢台职业技术学院	计算机辅助造型	确认

- 21 -

序号	学校名称	项目名称	备注
94	唐山幼儿师范高等专科学校	幼儿游戏与指导	遴选
95	廊坊卫生职业学院	康复评定技术	遴选
96	保定电力职业技术学院	变压器运行与检修	遴选
97	承德护理职业学院	老年护理	遴选
98	泊头职业学院	幼儿教师口语	遴选
99	河北艺术职业学院	大学生创业基础	遴选
100	渤海理工职业学院	餐饮服务与管理实务	遴选

2.学院精品在线开放课程

精品在线开放课程一览表（省级 2 门，院级 18 门）

（一）省级精品在线开放课程			
序号	精品在线开放课程名称	项目负责人	批准时间
1	老年护理	单伟颖	2020 年
2	免疫学检验	王传生	2018 年
（二）院级精品在线开放课程			
序号	精品在线开放课程名称	项目负责人	批准时间
1	基础护理技术	樊子双	2018 年
2	外科护理	刘 娜	2018 年
3	内科护理	岳伟光	2018 年
4	急危重症护理	万紫旭	2018 年
5	病原生物学与免疫学	王传生	2018 年
6	口腔 面外科学	王 熙	2018 年
7	妇产科护理学	左欣鹭	2018 年
8	人体解剖学	刘宏伟	2018 年
9	健康评估	王 烨	2020 年
10	外科学	张 扬	2020 年
11	生物化学检验	陈 超	2020 年
12	医学影像成像原理	吴 凡	2020 年
13	人体机构与功能	唐兴国	2020 年
14	病理学与病理生理学	张 颖	2020 年
15	护理礼仪与人际沟通	李 馨	2020 年
16	药理学	狄婷婷	2020 年
17	药用植物与生药学	赵 梦	2020 年
18	口腔组织病理学	王美艳	2020 年

(三) 主编及参编教材

1. 单伟颖主编《老年护理》

人民卫生出版社有限公司

证 明

承德护理职业学院单伟颖同志，身份证号
130802197003121025，作为主编参与了人民卫生出版社
《老年护理》（选题号：2020001719）的编写工作。本书编
写字数 20 万字，已于 2020 年 10 月通过选题会。
特此证明。

人民卫生出版社有限公司

2021 年 2 月



由单伟任主编，来自沧州医学高等专科学校、廊坊卫生职业学院、秦皇岛卫生学校、衡水卫生学校养老护理专家共同编写的《老年护理》教材，通过人民卫生出版选题会，将于 2021 年 5 月出版。

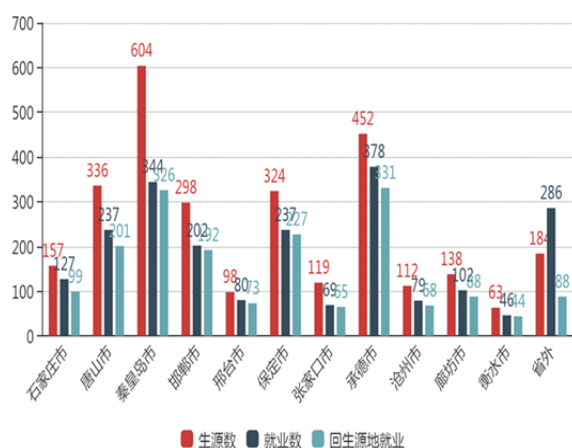
2.近五年主编和参编教材

主编和参编教材一览表

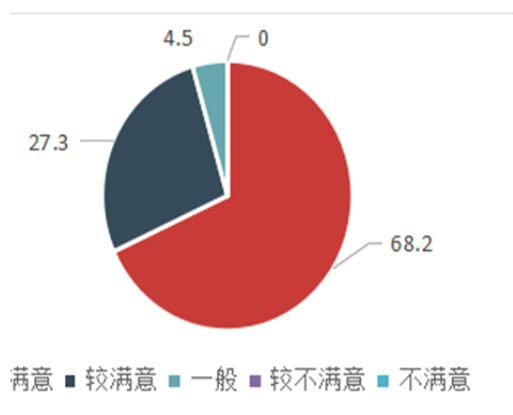
序号	教材名称	出版时间	主编或 副主编	出版单位
1	老年护理	2020 年	单伟颖	人民卫生出版社
2	《护理人际沟通与礼仪》 第 2 版	2017 年	单伟颖	高等教育出版社
3	《护理礼仪与人际沟通》	2017 年	单伟颖	北京大学医学出版社
4	社区护理学	2019 年	徐国辉	人民卫生出版社
5	健康评估	2018 年	马秀芬	人民卫生出版社
6	护理学导论	2016 年	谭淑娟	人民卫生出版社
7	护理学概论	2016 年	谭淑娟	科学出版社
8	社区护理	2016 年	徐国辉	科学出版社
9	护理礼仪	2016 年	李建	人民卫生出版社
10	内科护理	2016 年	马秀芬	人民卫生出版社
11	病理学基础	2019 年	王见遐	高等教育出版社
12	药理学	2019 年	张思聪	人民卫生出版社
13	人体解剖学	2019 年	刘宏伟	人民卫生出版社
14	病原生物与免疫学基础	2019 年	王传生	高等教育出版社
15	病理学与病理生理学	2018 年	张颖	人民卫生出版社
16	疾病学基础	2018 年	张颖	人民卫生出版社
17	护用药理学	2018 年	秦博文	人民卫生出版社
18	社区护理	2018 年	于海红	四川大学出版社
19	临床内科常见病诊疗学	2018 年	贾丽荣	天津科技出版社
20	临床疾病概要	2017 年	刘建东	北京科学技术出版社
21	病原生物学与医学免疫学	2016 年	吕瑞芳	科学出版社
22	体育与健康	2016 年	韩国新	科学出版社
23	医用化学	2016 年	商成喜	人民卫生出版社
24	急危重症护理	2016 年	万紫旭	人民卫生出版社
25	急危重症护理学	2016 年	万紫旭	科学出版社
26	病理学与病理生理学	2016 年	王见遐	科学出版社
27	医学免疫学	2016 年	王传生	科学出版社
28	病原生物与免疫学	2016 年	王传生	人民卫生出版社
29	基础护理技术	2016 年	孙晶	人民卫生出版社
30	医学心理学	2016 年	邢淑兰	科学出版社



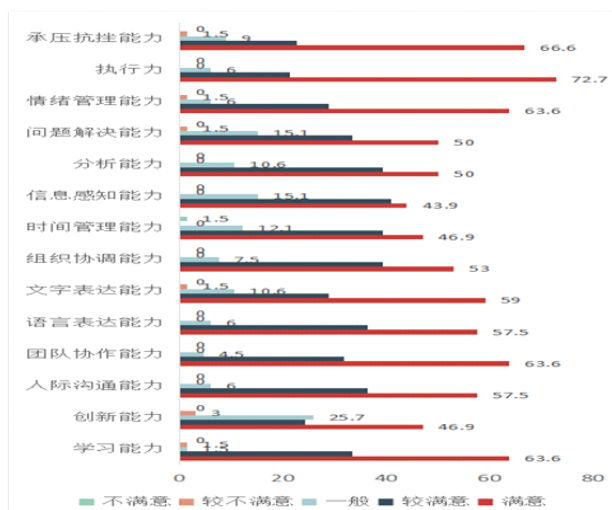
(四) 毕业生就业质量报告 (节选)



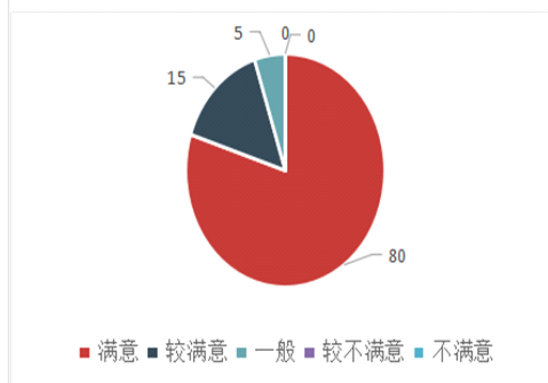
毕业生就业情况



用人单位对应届毕业生的总体满意度



用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价



二级以下医院、养老机构对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生的评价。数据来源:《承德护理职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》

（五）养老护理毕业生用人单位评价证明

1. 承德市第三医院对养老护理毕业生评价证明文件

承德护理职业学院 养老护理毕业生评价证明

承德护理职业学院院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径。该路径培养的护理学生理论知识扎实，护理操作技能熟练，工作认真勤恳，既能适应临床护理工作岗位，又能适应老年护理工作岗位。该校 5 名毕业生自到我院工作以来，展现出了较强的护理工作能力，现已发展成为我院护理技术骨干，其优异的工作表现得到了同事、患者及家属的好评。



2. 承德医学院附属医院对养老护理毕业生评价证明文件

承德护理职业学院养老护理毕业生评价证明

承德护理职业学院院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径。通过该路径培养的李彤、徐志超等5名护理毕业生到我院老年病科工作以来，很快适应了老年护理岗位，她们工作认真勤奋，基本功扎实，护理操作技能熟练，对老年护理工作具有较强的职业认同感，现已成为我院技术骨干，其优秀的工作表现得到了同事、病人及家属的好评。



3. 承德市中医院对养老护理毕业生评价证明文件

承德护理职业学院养老护理毕业生评价证明

承德护理职业学院院长单伟颖博士主持的教学成果《新时代养老护理紧缺人才培养特色路径探索与实践》，形成了以“产教融合、校企合作”为主线，“四融合、两服务”为特色，集教学、科研和服务三位一体的新时代养老护理紧缺人才培养路径。该路径培养的护理生理论水平较高，护理技能操作娴熟，既能适应护理岗位，又能适应老年护理工作岗位。刑天逸、张袖齐、赵俊琦、任芮瑶等26名毕业生自到我院工作以来，爱岗敬业，努力学习，快速成长，现已发展成为我院护理骨干，部分同学在市级护理竞赛中荣获二、三等奖项，其中2名护士驰援武汉及石家庄抗击新冠肺炎疫情，圆满完成任务，为医院争得荣誉，临床护理工作中，能够为患者提供优质护理服务，得到病人及家属的好评。



4. 承德万家祥和养老服务有限公司评价证明文件

承德护理职业学院养老护理毕业生评价证明

随着社会发展和现代医学的进步，为保证老年人健康，为老年人提供更优质服务，养老护理人才的需求在不断增长，我院近年接收了承德护理职业学院王立娜、马梓洋、王雨萌三名具有“双证”养老护理资格的毕业生，她们工作认真勤奋，学习能力强，理论知识扎实，护理操作熟练，对老年护理具有强烈的认同感，很快适应养老护理岗位，现已成为我院技术骨干，且其优秀的工作表现得到了同事和老人及其家属的好评。

承德万家祥和养老服务有限公司

2021年1月5日



5. 燕园康复医院护理部对养老护理毕业生评价证明文件

承德护理职业学院养老护理毕业生评价证明

随着社会发展和现代医学的进步，为保证老年人健康，为老年人提供更优质服务，养老护理人才的需求在不断增长，我院近年接收了承德护理职业学院三名具有“双证”养老护理资格的毕业生，她们工作认真勤奋，学习能力强，理论知识扎实，护理操作熟练，对老年护理具有强烈的认同感，很快适应养老护理岗位，现已成为我院技术骨干，且其优秀的工作表现得到了同事和老人及其家属的好评。

燕园康复医院护理部
2021年1月5日



6. 承德市高新区博爱老年护理院对养老护理毕业生评价证明文件

承德护理职业学院养老护理毕业生评价证明

随着老龄化趋势日益严峻，养老问题成为重大的公共问题。为了保证老年人获得更优质服务，养老护理人才的需求在不断增长，我院近 2 年来接收了承德护理职业学院高洁等 5 名具有“双证”养老护理资格的毕业生。她们具备扎实的理论知识和熟练的操作技能，工作认真勤奋，对老年护理事业具有强烈的认同感，在工作岗位上成长迅速、表现优异，现已成为我院技术骨干，受到院领导、同时、老人及家属的一致好评。



7. 滦平县鸿福养老护理院对养老护理毕业生评价证明文件

承德护理职业学院养老护理毕业生评价证明

随着社会发展和现代医学的进步，为保证老年人健康，为老年人提供更优质服务，养老护理人才的需求在不断增长，我院近年接收了承德护理职业学院吴淼、苏佳伟、赵光莹三名具有“双证”养老护理资格的毕业生，她们工作认真勤奋，学习能力强，理论知识扎实，护理操作熟练，对老年护理具有强烈的认同感，很快适应养老护理岗位，现已成为我院技术骨干，且其优秀的工作表现得到了同事和老人及其家属的好评。

滦平县鸿福养老护理院

2021年1月5日

(六) 学生获奖情况

1. 学生参加比赛获奖情况统计表

学生参加比赛获奖情况统计表

序号	项目名称	级别	等级	获奖日期	获奖名单
1	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	崔俊
2	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	张茜
3	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	庞蓓蓓
4	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	王颖
5	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	刘潇雅
6	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	于秋云
7	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	李丽
8	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	赵莉彩
9	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	梁春鹏
10	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	高旭郢
11	河北省大中专院校护理技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	王思媛
12	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	郭丽媛
13	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	王瑶
14	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	靳玉婷
15	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	张华
16	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	刘录燕
17	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	赵文霄
18	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	赵会美

序号	项目名称	级别	等级	获奖日期	获奖名单
19	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	李 凤
20	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	刘怡洁
21	河北省大中专院校临床技能考核优秀奖	省部级	优秀奖	2016.8	周 洁
22	河北省 2017 年大学生青春健康演讲比赛	省部级	优秀奖	2017.11	孙 悦
23	第一届京津冀口腔医学专业技能大赛	省部级	三等奖	2018.5	李兆炎 王丝嘉
24	2018 年全国卫生职业院校口腔技能大赛、第十六届“日进杯”全国口腔技能大赛	国家级	二笔奖	2018.7	王丝嘉
25	河北省护理技能大赛	省部级	二等奖	2019.4	李建宇
26	河北省护理技能大赛	省部级	二等奖	2019.4	郭 欣
27	河北省护理技能大赛	省部级	三等奖	2019.4	苏优默
28	河北省护理技能大赛	省部级	三等奖	2019.4	李琪琪
29	河北省护理技能大赛	省部级	三等奖	2019.4	郝英杰
30	河北省护理技能大赛	省部级	三等奖	2019.4	宋佳欢
31	2019 年度五省市卫生职业院校口腔技能大赛口腔医学组比赛	省部级	一等奖	2019.5	刘鹏举
32	第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2020.10	张媛、李仁 怡、苑明阳
33	第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	2020.10	齐济峤、刁 迎双、张欣 悦、罗莎莎
34	首届河北省大学生“创世之星”短视频创新创业大赛	省部级	团队特等 奖	2020.8	刘雅婷、邓 永言、杨颖、 耿延春
35	首届河北省大学生“创世之星”短视频创新创业大赛	省部级	最佳人气 奖	2020.8	刘雅婷

2、学生各项比赛材料：

河北省教育厅

冀教高函〔2020〕66号

河北省教育厅 关于公布第六届河北省“互联网+”大学生 创新创业大赛获奖名单的通知

各普通高等学校：

根据《河北省教育厅关于举办“建行杯”第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（冀教高函〔2020〕33号），我省举办了第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛。经过校级初赛和省级复赛，河北民族师范学院的呦呦狮——打造中国早教第一普惠品牌等50个项目获得金奖，邯郸学院的桦说成语——直播助农等110个项目获得银奖，张家口学院的大学生兼职创壹工作室等590个项目获得铜奖，燕山大学的基于BCI-VR技术的智能“工匠”选拔培训系统等10个项目获得单项奖，齐建全等181名教师获得优秀指导教师奖项，河北中医学院等50所高校获得优秀组织奖，现将获奖名单予以公布（详见附件）。

序号	奖次	赛道	参赛项目名称	学校	项目负责人	参赛队员	指导老师
111	铜奖	职教赛道	智汇医点APP	承德护理职业学院	齐子峰	刁迎双、张心凯、罗莎莎	赵梦、梁晓艳、
112	铜奖	职教赛道	智能小安-开创电动自行车智能充换电的新时代	河北软件职业技术学院	杜若南	孙义斌、武赵轩	王华、王春宝
113	铜奖	职教赛道	基于机器视觉的水果分级分拣智能化装备	河北交通职业技术学院	邹虎	李彤、宋奉阳、周海鹏	夏辉、王爱兵、杜荣、包娟、姜

河北省教育厅学生就业创业指导中心

冀教就创中心〔2020〕7号

河北省教育厅 关于公布首届河北省大学生“创视之星” 短视频创新创业大赛获奖名单的通知

各普通高校：

为加快培养满足社会需求的创新创业型人才，持续激发大学生创新创业热情，搭建大学生创新创业项目与新业态对接平台。河北省教育厅学生就业创业指导中心联合河北地质大学于2020年6月至7月共同举办了首届河北省大学生“创视之星”短视频创新创业大赛。大赛自启动以来，共收到了全省78所高校的1107件参赛作品，其中复赛阶段上传至抖音平台的短视频作品总播放量达169万次。

按照《关于举办首届河北省大学生“创视之星”短视频创新创业大赛通知》（冀教就创中心〔2020〕5号）和《关于举办首届河北省大学生“创视之星”短视频创新创业大赛复赛的

附件：

首届河北省大学生“创视之星”短视频创新创业大赛

获奖名单

团队奖				
序号	所属学校	作者/负责人姓名	指导教师姓名	所获奖项
1	承德护理职业学院	刘雅婷	张博	特等奖
2	河北建筑工程学院	刘荣彪	李晓庆	一等奖
3	河北师范大学	朱帝	刘增奇	一等奖
4	石家庄职业技术学院	李颖	张加赢	二等奖
5	华北理工大学	盛奕超	无	二等奖
6	河北传媒学院	江亚捷	郝晶	二等奖
7	唐山工业职业技术学院	王海龙	李建东	三等奖
8	承德医学院	李洁	鲁程	三等奖
9	河北地质大学	侯佳薇	师柔剑	三等奖
10	廊坊职业技术学院	田毅博	赵晶	三等奖
11	河北北方学院	马骏	胡敏	优秀奖
12	河北北方学院	石泽华	李玲	优秀奖
13	石家庄职业技术学院	常晓雪	王晓磊	优秀奖
52	石家庄铁道大学	陈振磊	马世卿	最佳公益奖
53	河北化工医药职业技术学院	赵登志	马学勉	最佳公益奖
54	河北大学	付宇航	李玲	最佳公益奖
55	承德护理职业学院	刘雅婷	张博	最佳人气奖
56	石家庄职业技术学院	李颖	张加赢	最佳人气奖
57	河北建筑工程学院	刘荣彪	李晓庆	最佳人气奖
58	唐山工业职业技术学院	王海龙	李建东	最佳人气奖
21	沧州医学高等专科学校	庞秋玥	徐梅	优秀奖
22	河北工程大学	张馨心	马志超	优秀奖
23	河北经贸大学	胡鹏	无	优秀奖



2019年5月护理专业6名学生参加了在沧州医学高等专科学校举办的国家护理技能大赛河北省代表队选拔赛。获得二等奖1人、三等奖2人。



2020年10月3-4日，学院选拔2名学生，参加了2020年河北省护理技能大赛，均获得三等奖。

五、校内外师资融合

（一）兼职教师授课情况

学院兼职教师统计表

序号	姓名	性别	专业技术 职称	职务	任教学科	工作单位
1	卢秋玲	女	主管护师	预防保健部 副主任	内科护理学	承德医学院 附属医院
2	冉欣欣	女	主管护师	护士长	内科护理学	承德医学院 附属医院
3	段然然	女	主管护师	护士长	内科护理学	承德医学院 附属医院
4	祝丽丽	女	主管护师	护士长	内科护理学	承德医学院 附属医院
5	金大鹏	女	副主任护师	护士长	内科护理学	承德医学院 附属医院
6	孙 立	女	主管护师	护士长	内科护理学	承德医学院 附属医院
7	吕 丹	女	主管护师	护士长	内科护理学	承德医学院 附属医院
8	安晓丽	女	主管护师	护士长	内科护理学	承德医学院 附属医院
9	孙相杰	女	主管护师	护士	内科护理学	承德医学院 附属医院
10	马 腾	女	主管护师	护士	内科护理学	承德医学院 附属医院
11	刘志慧	女	主治医师	医生	传染病护理学	承德医学院 附属医院
12	刘 伟	女	主管护师	护士	传染病护理学	承德医学院 附属医院
13	张艳丽	女	主管护师	护士长	传染病护理学	承德医学院 附属医院
14	牛兴杰	女	主治医师	医生	传染病护理学	承德医学院 附属医院
15	饶井芬	女	主管护师	护士长	基础护理技术	承德医学院 附属医院
16	刘艳红	女	主管护师	科护士长	基础护理技术	承德医学院 附属医院
17	朱亚芹	女	主管护师	护士长	基础护理技术	承德医学院 附属医院
18	邬淑雁	女	主任护师	党总支副书记	外科护理学	承德医学院 附属医院
19	赵明明	女	副主任护师	手术部副主任	外科护理学	承德医学院 附属医院
20	冯欣姝	女	副主任护师	护士长	外科护理学	承德医学院 附属医院

21	闫丽娜	女	主管护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
22	史丽民	女	副主任护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
23	邢志君	女	副主任护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
24	刘彦春	女	副主任护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
25	张学敏	女	副主任护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
26	岳秋菊	女	副主任护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
27	刘 英	女	副主任护师	护理部科护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
28	林 静	女	副主任护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
29	信丽丽	女	主管护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
30	李 霞	女	副主任护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
31	王建荣	女	主管护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
32	李立杰	女	主管护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
33	毛 艳	女	主管护师	护士长	外科护理学	承德医学院附属医院
34	翟明晶	女	主管护师	无	妇产科护理	承德医学院附属医院
35	李秀芬	女	副主任护师	无	妇产科护理	承德医学院附属医院
36	方淑芹	女	副主任护师	护士长	妇产科护理	承德医学院附属医院
37	张蓬勃	女	主管护师	产科一病区主管带教老师	妇产科护理	承德医学院附属医院
38	徐亚威	女	主管护师	无	妇产科护理	承德医学院附属医院
39	张 青	女	主管护师	护士长	妇产科护理	承德医学院附属医院
40	陈 键	女	主管护师	康复治疗师长	运动治疗	承德市中医院
41	佟 飞	女	副主任护师	康复科护士长	物理因子	承德市中医院
42	俞明君	女	康复治疗师	无	作业治疗	承德市中医院
43	熊 鑫	女	讲师	无	中医学	承德医学院
44	吴金洋	女	讲师	无	中医学	承德医学院
45	邵立军	男	副主任医师	科主任	医用影像设备学	双滦区人民医院
46	王建春	女	副主任医师		超声诊断技术学	承德市妇幼保健院
47	蔡君东	男	副主任医师	副院长	放射治疗技术	承德市第三医院

48	李晓东	男	副主任医师	主任	介入放射学基础	承德市第三医院
49	王建福	男	主任医师	科主任	康复治疗基础	承德市中医院
50	启 瑞	女	副主任医师	科主任	儿童口腔医学	承德市口腔医院
51	张兴乐	男	副主任医师		口腔颌面医学 影像诊断学	承德医学院 附属医院
52	李燕波	男	主治医师	医生	口腔修复学	承德市中心医院
53	许莹莹	女	主治医师	医生	口腔修复学	承德医学院 附属医院
54	贺成功	男	主治医师	医生	口腔修复学	承德市中心医院
55	计福忠	男	副主任医师	主任	口腔修复学	计大夫口腔诊所
56	李鹏龙	男	技师	经理	口腔设备学	君汇义齿加工 中心
57	林 军	男		售后经理	口腔设备学	麦瑞智晟有限公 司
58	高丽英	女	助理医师	医师	常见疾病康复	承德市中医院
59	刘 洋	女	副主任护师	副主任护师	言语治疗	承德市中医院
60	陈建华	女	中医师	主任医师	针灸治疗	承德市中医院
61	王佩琛	男	副主任中医师	康复科主任	康复治疗基础	承德市中心医院
62	赵泽金	男	骨伤科主治 医师	主治医师	康复评定技术	承德市中心医院
63	张 春	男	副主任检验 师	功能科主任	卫生学检验	承德市双滦区元 宝山社区卫生服 务中心
64	王和平	男	副主任医师	副院长	实用美容外科	承德市双桥区 医院
65	李继庆	男	医师	主任	医疗美容实用 技术	承德市双桥区 医院
66	赵鑫宇	男	主管检验技 师	理化分析室 科长	卫生学检验	承德市疾病预防 控制中心
67	孙红丽	女	内科护理	护士长	物理因子治疗	承德市中医院
68	陈 林	男	康复医学治 疗技术	康复治疗师 (初级)	物理因子治疗	承德市中医院
69	卢国际	男	公共卫生主 任医师	科长	预防医学	承德市疾控中心
70	赵 亮	男	讲师	教师	基础医学概要	承德医学院
71	丁 实	男	讲师	教师	寄生虫检验部分	承德医学院

72	佟 飞	女	中级康复技师	护士长	物理因子治疗	承德市中医院
73	董桂芳	女	主任医师	主任	助产技术	承德市妇幼保健院
74	静金艳	女	主治医师	医生	助产技术	承德市妇幼保健院
75	许亚娜	女	副主任护师	产房护士长	助产技术	承德市妇幼保健院
76	赵耀红	女	妇产科主治医师	无	优生优育与 母婴保健	承德市妇幼保健院
77	李亚杰	女	主管护师	护士长	优生优育与 母婴保健	承德市妇幼保健院
78	李丽英	女	主管护师	护理组长	助产技术	承德市妇幼保健院
79	曹鸿雁	女	主管护师	护士	助产技术	承德市妇幼保健院
80	王 微	女	主管护师	护士	助产技术	承德市妇幼保健院
81	李明姬	女	主管护师	护士	助产技术	承德市妇幼保健院
82	孟雪莲	女	主管护师	护士	助产技术	承德市妇幼保健院
83	宋 佳	女	护师	护士	助产技术	承德市妇幼保健院
84	王立新	女	副主任护师	护理组长	助产技术	承德市妇幼保健院
85	鞏 超	女	护师	无	助产技术	承德市妇幼保健院
86	王跃婷	女	护师	无	助产技术	承德市妇幼保健院
87	闫文超	男	副主任医师	医生	常见疾病康复	承德市中医院
88	董新红	男	主治医师	科主任	放射治疗技术	承德市第三医院
89	王翠华	女	主任技师		微生物学检验	承德市疾控中心
90	赵美玲	女	医师	医生	常见疾病康复	承德市中医院
91	李广鲲	男	主任医师	双桥区疾病预防控制中心 副主任	预防医学	双桥区疾病预防控制中心
92	张桂秀	女	主任医师	双桥区疾病预防控制中心 副主任	预防医学	双桥区疾病预防控制中心
93	张子明	男	教 授	无	人体解剖学	承德医学院
94	俞明君	女	康复治疗师	无	作业治疗技术	承德市中医院
95	李继庆	男	医师	主任	医疗美容实 用技术	承德市双桥区医院

（二）教师国外学习培训情况

1. 中欧高级养老护理人员培训合作协议

	永久	95	
2014	行政	4	

中欧高级养老护理人员培训合作协议

甲方：中国红十字会总会事业发展中心

法定代表：江丹

地址：北京市海淀区中关村南大街1号友谊宾馆颐园

邮编：100873

乙方：承德护理职业学院

法定代表：路喜存

地址：河北省承德市双桥區下二道河子

邮编：067000

中国红十字会事业发展中心（以下简称“甲方”）是中国红十字会总会的直属事业单位。事业发展中心以弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神为宗旨，把养老服务作为核心业务和重点工作，努力探索公益性服务与市场化运作相结合的新型社会养老模式。为提升养老服务专业化水平，培养和造就专业化、高端化、国际化的养老护理专业人员，促进中国养老服务业与发达国家接轨，事业发展中心与比利时鲁汶大学高级护理学院合作，共同培养养老护理管理人员和专业工作人员。事业发展中心设立了项目专项基金，为中、欧高级护理人员培训提供资金保证。

承德护理职业学院（以下简称“乙方”）是致力于医药卫生人才培养的高等职业学校，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，以质量为本、以特色促发展”的办学方针，“立足承德、服务河北、面向全国、走向世界”，着力打造精品特色专业，办

学实力和办学水平不断提高，在社会上享有良好声誉。

经甲乙双方协商，同意双方合作派遣乙方教师参加由甲方与比利时鲁汶大学联合举办的中欧高级养老护理人员培训项目，并就如下条款达成一致意见。

一、培训的基本情况：

（一）培训的基本内容：甲乙双方合作，对乙方人员开展关于中欧高级养老护理人员培训项目。

（二）培训地点：比利时鲁汶大学

（三）培训对象：乙方专任教师或临床护理带教共 8 人。

（四）培训时间：2014 年 9 月 15 日至 2014 年 12 月 12 日。

（五）培训主要形式：讲座、教学观察与参观交流

二、甲方责任和义务

1、甲方负责落实由比利时鲁汶大学主办的老年护理培训课程的实施。

2、甲方负责提供乙方派遣教师本次培训的学费、中国至比利时往返一次的交通费和住宿费。参训老师境外培训期间的生活费由学员自理。

3、甲方帮助提供乙方办理教师派遣审批和赴比利时签证手续相关的必要文件。

4、甲方与乙方保持密切联系，就培训内容、进度等问题随时交换意见。

三、乙方的责任和义务：

1、乙方负责派遣政治合格、业务素质优秀的专任护理教师



及临床护理带教参加甲方组织的、与比利时鲁汶大学合作举办的老年护理培训课程，并负责确保乙方教师保质保量完成培训。

2、乙方负责提供教师在比利时鲁汶大学培训期间的工资与福利保障(含校内基本工资及福利、膳食补贴和在比利时期间的医疗、旅行、意外保险费)。

3、乙方负责办理乙方教师赴比利时签证。

4、在境外培训期间，乙方应不定期对参训学员培训、生活等相关情况进行检查，掌握学员情况。与甲方保持密切联系，就培训内容、进度等问题随时交换意见。

5、乙方应加强人员管理，从参训老师中挑选一名领队。

6、境外培训期间，参训老师的护照及相关证件由领队统一保管。领队负责确保本校所有参训老师的境外安全等相关问题，每周末向甲方、乙方以电子邮件形式提交书面报告，汇报培训和学员情况等。如遇重大或紧急问题时，领队应及时向甲方、乙方汇报。由甲乙双方共同协商处理。

7、境外培训期间，乙方参训老师应端正政治态度，保持政治敏感度。不围观带有政治性质的游行聚会，不接受不明内容的信函文件、宣传材料等派发品，不出入赌博、色情等不健康场所。避免谈论敏感性话题。遇到外方人员问及涉台、涉藏、涉疆、人权等问题时，应按照对外口径回答和按外事规定处理。提高保密意识，不得将涉密文件带出境外，与外方交流时，避免谈及国家安全、政治、科技、经贸情报等事项。

8、境外培训结束后，乙方参训老师要及时将境外培训学习成果整理汇编成册，要积极推动培训成果转化工作，紧密结合工作实际，将境外培训的收获努力做到学用结合、学以致用，并积极宣讲培训成果，扩大受益面，实现成果共享。并积极



协助甲方将国外优秀的培训模式、培训内容引入国内。

9、乙方已知悉并同意其参训老师严格遵守甲方制定的《境外培训管理规范》（此规范详见本协议附件，与本协议具有同等法律效力）。

四、如因天气等不可抗力因素，造成本次培训不能成行，则双方免责。如因签证办理失误，造成本次培训不能成行，则乙方应以书面的形式告知甲方具体情况，双方协商处理。如因参训老师不遵守甲方《境外培训管理规范》，给甲方造成任何形式的损失，乙方应赔偿甲方的一切损失。

五、本协议壹式两份，甲乙双方各执壹份，双方授权代表签字盖章后生效。授权代表均已获得充分授权，有权签署本协议。因本协议引起的一切争议，双方友好协商解决，协商不成，双方同意提交北京仲裁委员会仲裁。

甲方：中国红十字会总会
事业发展中心
(公章)



负责人：

日期：

乙方：承德护理职业学院
(公章)



负责人：

日期：2014.8.21

2. 比利时鲁汶大学学习培训

Program Postgraduate in Elderly Care 40 credits				MOVING MINDS KHLLeuven · KHLim · Groep T
Date	Module	Topic	Teacher	
Week 1	Monday September 15, 2014			
Day 1	Introduction			
09:30-11:30				
11:30-12:30	Break			
12:30-14:30	Introduction			
14:30-15:00	Break			
15:00-16:00	Introduction / 19:00 Diner			
Day 2	Tuesday September 16, 2014			
09:30-11:30	Geriatric Care in the Society	Gerontology: Demographic and health transition: What can we expect?	Prof. Dr. Em. T. Mets	
11:30-12:30	Break			
12:30-14:30	Geriatric Care in the Society	Vision and organization of the elderly care: Organization of Elderly Care in Belgium: An introduction	Dr. G. Van Pottelbergh	
14:30-15:00	Break			
15:00-17:00	Geriatric Care in the Society	Vision and organization of the elderly care: Legal Structures of Elderly Care in Belgium	H. Cosyns & A. Paenhuyts	
Day 3	Wednesday September 17, 2014			
09:30-11:30	Geriatric Care in the Society	Vision and organization of the elderly care: Organization of Elderly Care: Primary Care	M. Wils (K. Nys)	
11:30-12:30	Break			
12:30-14:30	Geriatric Care in the Society	Vision and organization of the elderly care: Organization of Elderly Care: Intramural	M. Wils	
14:30-15:00	Break			
15:00-17:00	Geriatric Care in the Society	Vision and organization of the elderly care: Organization of Elderly Care: The way to go?	M. Deschodt (M. Wils)	
Day 4	Thursday September 18, 2014			
09:30-11:30	Geriatric Care in the Society	Vision and organization of the elderly care: Informal care for elderly: features and challenges	B. De Koker	
11:30-12:30	Break			
12:30-14:30	Geriatric Care in the Society	Vision and organization of the elderly care: Informal care for elderly: features and challenges	B. De Koker	
14:30-15:00	Break			
15:00-17:00	Geriatric Care in the Society	Vision and organization of the elderly care: (Mis)Perceptions about the Elderly	H. Cosyns (A. Paenhuyts)	
Day 5	Friday September 19, 2014			
09:30-11:30	Clinical visit 1: Nursing Home: Annuntiaten Heverlee, Naamsesteenweg 355, 3001 Heverlee			
11:30-12:30				
12:30-14:30				
14:30-15:00				
15:00-17:00				



2014年9月至12月，我院8名护理专业骨干教师前往比利时鲁汶大学进行为期13周的养老护理专项培训，修满40学分，取得结业证书。

3. 德国养老机构学习培训



2016 年学院选派李馨、左欣鹭两位教师到德国蕾娜范养老机构进行养老护理专项培训。

(三) 教师国内学习培训情况



(2) 学院开展师生开展“1+X”老年照护证书考核培训。



(四) 教师获得个人荣誉情况

教师获得个人荣誉情况一览表

序号	荣誉名称	颁发部门	时间	姓名
1	河北省“三八”红旗手	河北省妇女联合会、 河北省人力资源和社会保障厅	2012.2	单伟颖
2	河北省护理技术技能大师	河北省教育厅	2019.7	单伟颖
3	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德 市人民政府	管理期： 2014.12-2022.12	单伟颖
4	第四届“承德市优秀科技工作者”	中共承德市委、承德 市人民政府	2011.11	单伟颖
5	河北省“三三三人才工程”第三层次人选	河北省教育厅	培养期： 2012.8-2015.8	单伟颖
6	河北省高、中等院校临床技能考核优秀组织工作者	河北省卫生厅、河北 省教育厅	2013.8	单伟颖
7	中华人民共和国第一届职业技能大赛健康照护（国赛精选）项目裁判员	中华人民共和国人 力资源和社会保障 部	2020.12	单伟颖
8	承德医学院技能教学优秀组织工作者	承德医学院	2014.3	单伟颖
9	河北省“三三三人才工程”第三层次人选	河北省“三三三人才 工程”领导小组	培养期： 2011.9-2014.9	徐国辉
10	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德 市人民政府	管理期： 2014.12-2018.12	徐国辉
11	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德 市人民政府	管理期： 2006.11-2018.9	马秀芬
12	河北省高、中等院校临床技能考核优秀组织工作者	河北省卫生和计划 生育委员会、河北省 教育厅	2015.8、2016.6	马秀芬
13	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德 市人民政府	管理期： 2010.8-2018.8	谭淑娟
14	河北省高、中等院校临床技能考核优秀指导教师	河北省卫生和计划 生育委员会、河北省 教育厅	2015.8、2016.6	谭淑娟
15	《老年照护职业技能等级证书》考评员	中国社会福利与养 老服务协会	2019.12-2021.11	谭淑娟
16	国家职业技能鉴定河北省考评员	河北省人力资源和 社会保障厅职业技 能鉴定中心	2013.4-2016.4 2017.7-2020.7	谭淑娟
17	河北省“三三三人才工程”第三层次人选	河北省“三三三人才 工程”领导小组	培养期： 2013.9-2016.9	党晓伟
18	承德市“十三五”教育科学研究工作先进个人	承德市教育局	2018.6	党晓伟
19	河北省高、中等院校临床技能考核优秀指导教师	河北省卫生和计划 生育委员会、河北省 教育厅	2015.8、2016.6	李 建
20	《老年照护职业技能等级证书》考评员	中国社会福利与养 老服务协会	2019.12-2021.11	李 建

21	国家职业技能鉴定河北省考评员	河北省人力资源和社会保障厅职业技能鉴定中心	2013.4-2016.4 2017.7-2020.7	李 建
22	承德市优秀教师	承德市教育局	2020.10	宁艳娇
23	河北省高、中等院校临床技能考核优秀指导教师	河北省卫生和计划生育委员会、河北省教育厅	2016.6	宁艳娇
24	河北省高、中等院校临床技能考核优秀指导教师	河北省卫生和计划生育委员会、河北省教育厅	2015.8、2016.6	张立伟
25	《老年照护职业技能等级证书》考评员	中国社会福利与养老服务协会	2019.12-2021.11	张立伟
26	国家职业技能鉴定河北省考评员	河北省人力资源和社会保障厅职业技能鉴定中心	2013.4-2016.4 2017.7-2020.7	张立伟
27	河北省高、中等院校临床技能考核优秀指导教师	河北省卫生和计划生育委员会、河北省教育厅	2015.8、2016.6	樊子双
28	《老年照护职业技能等级证书》考评员	中国社会福利与养老服务协会	2019.12-2021.11	樊子双
29	国家职业技能鉴定河北省考评员	河北省人力资源和社会保障厅职业技能鉴定中心	2013.4-2016.4 2017.7-2020.7	樊子双
30	河北省“三三三人才工程”第二层次人选	河北省“三三三人才工程”领导小组	培养期： 2021.1-2024.12	曹宗华
31	河北省“三三三人才工程”第三层次人选	河北省“三三三人才工程”领导小组	培养期： 2020.1-2022.12	曹宗华
32	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德市人民政府	管理期： 2006.11-2018.9	于海红
33	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德市人民政府	管理期： 2006.11-2018.9	陶淑霞
34	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德市人民政府	管理期： 2008.12-2016.12	秦博文
35	承德市“十三五”教育科学研究工作先进个人	承德市教育局	2018.6	秦博文
36	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德市人民政府	管理期： 2016.12-2020.12	于 辉
37	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德市人民政府	管理期： 2016.12-2020.12	王传生
38	承德市专业技术拔尖人才	中共承德市委、承德市人民政府	管理期： 2016.12-2020.12	罗晓冰
39	河北省“三三三人才工程”第三层次人选	河北省“三三三人才工程”领导小组	培养期： 2013.9-2016.9	白雪燕
40	第一届京津冀全国卫生职业院校口腔医学技能大赛优秀指导教师	京津冀卫生职业教育协同发展联盟	2018.5	王美艳

（五）教师参加各类比赛获奖情况

教师比赛获奖情况一览表

序号	项目名称	级别	等级	获奖日期	获奖人
1	全国第一届职业技能大赛	国家级	优秀奖	2020.12	樊子双
2	河北省卫生职业教育集团首届“慧医杯”青年教师教学基本功比赛	省部级	二等奖	2018.12	左欣鹭
3	河北省卫生职业教育集团首届“慧医杯”青年教师教学基本功比赛	省部级	一等奖	2018.12	梁晓艳
4	2018年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题实践活动	省部级	优秀指导教师	2018.12	毛 犇
5	河北省卫生职业教育集团首届“慧医杯”青年教师教学基本功比赛	省部级	二等奖	2018.12	祁 琳
6	河北省卫生职业教育集团首届“慧医杯”青年教师教学基本功比赛	省部级	二等奖	2018.12	高 岩
7	河北省卫生职业教育集团“泰盟·麦克奥迪”杯青年教师实验技能比赛	省部级	二等奖	2019.5	梁晓艳
8	河北省卫生职业教育集团“泰盟·麦克奥迪”杯青年教师实验技能比赛	省部级	三等奖	2019.5	刘彩虹
9	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	2018.10	高 岩
10	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	2019.8	张思聪
11	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	优秀奖	2019.8	刘 琦
12	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	2019.8	高 微
13	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖	2019.8	王美艳
14	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	2020.10	左欣鹭
15	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	优秀奖	2020.10	王 熙
16	河北省高等护理院校中青年教师授课比赛（高职院校组）	省部级	一等奖	2020.8	左欣鹭
17	第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛	国家级	三等奖	2020.10	左欣鹭
18	河北省高等护理院校中青年教师授课比赛（高职院校组）	省部级	一等奖	2020.8	左欣鹭
19	第十七届“日进杯”全国口腔医学技能大赛牙体预备组“三等奖”	国家级	辅导教师	2019.7	王美艳

20	第十七届“日进杯”全国口腔医学技能大赛牙体制备组“优胜团体奖”	国家级	优秀奖	2019.7	团 体
21	全国涉外护理专业技能大赛教师说课比赛	国家级	一等奖	2017.7	彭志贤
22	全国涉外护理专业技能大赛团体	国家级	一等奖	2017.7	团 体
23	第一届京津冀全国卫生职业院校口腔医学技能大赛	省部级	优秀指导教师	2018.5	崔玉华
24	五省市卫生职业院校口腔技能大赛“优秀指导教师”	省部级	优秀指导教师	2019.5	王美艳
25	承德市科普讲解大赛	市级	一等奖	2018.12	宁艳娇
26	河北省科普讲解大赛	省部级	优秀奖	2019.5	宁艳娇
27	全国涉外护理英语技能大赛	国家级	优秀辅导教师	2017.7	彭志贤
28	河北省学校思想政治教育先进工作者	省部级	三等奖	2017.8	陈荟洁
29	河北省第六届高校就业创业指导课程教学大赛	省部级	三等奖	2017.10	鲍晓萍
30	全国社会体育指导员健身舞蹈	省部级	一等奖	2018.8	薛 雪
31	河北省第五届高校辅导员职业技能大赛专科组决赛	省部级	二等奖	2019.4	高 微
32	河北省第五届高校辅导员职业技能大赛专科组决赛“理论宣讲”	省部级	三等奖	2019.4	高 微
33	河北省科普讲解大赛	省部级	优秀奖	2019.5	袁 博
34	河北省第二十届大学生运动会优秀教练员	省部级	优秀奖	2019.7	姜海波
35	河北省教育厅、河北省军区战备建设局、河北省教科文卫工会举办的“第六届全省高等学校军事教师授课竞赛”比赛	省部级	特等奖	2019.11	杜海然
36	河北省教育厅、河北省军区战备建设局、河北省教科文卫工会举办的“第六届全省高等学校军事教师授课竞赛”比赛	省部级	二等奖	2019.11	邹 颖
37	第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛	国家级	三等奖	2020.10	左欣鹭
38	承德市科普讲解大赛	市级	二等奖	2020.11	冯亚静
39	承德市科普讲解大赛	市级	三等奖	2020.11	路文博

（六）承担的师资培训情况

1. 河北省教育厅关于国家级培训文件

冀教职成函〔2020〕10号

河北省教育厅 关于做好2019年度职业院校教师 国家级培训工作的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局，省属职业院校，各项目承办单位：

根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见（2017—2020年）》（教师〔2016〕10号）有关要求及教育部相关文件精神，按照河北省政府采购管理规定，结合河北省实际，我厅规划了职业院校教师素质提高计划2019年度国家级培训项目并遴选出了相关项目承办单位，现就做好河北省2019年度职业院校教师素质提高计划国家级培训工作有关事项通知如下：

一、培训任务

我省职业院校教师素质提高计划2019年度国家级培训共设九大项目类别101个项目，包括专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学、卓越校长专题研修、中高职衔接专业教师协同研修、紧缺专业教师技艺技能传承创新、教师企业实践、创新项目、专项培训（1+X证书制度试点院校教师培训、首批省级高职教师

附件1 河北省2019年度职教师资国家级培训项目任务表							
中 职							
项目类别	项目编号	专业（项目）	项目承担单位	经费（元）	备注	联系人	电话
专业带头人 领军能力研修	项目1	信息技术类	山东理工大学	378000	培训内容及大数据与物联网等新一代信息技术。	史学军	13153387778
	项目2	财经商贸类	哈尔滨工业大学（威海）	378000	内容涉及会计职业道德、最新法规、财务软件等。	孙芳蕾	13863179050
	项目3	旅游服务类	哈尔滨商业大学	378000	将标准化、高端化、国际化的旅游服务融入培训内容。	刘兴革	13351882088
	项目4	农林牧渔类	河北科技师范学院	378000	培训内容包括现代农业发展动态分析、信息技术在设施农业中的应用与管理（智慧农业）、休闲农业与农业园区建设等。	齐秀东	15233566153
“双师型”教师专业技能 培训	项目5	汽车运用与维修	邢台职业技术学院	378000	培训内容包括汽车行业前沿技术，满足现代汽车行业需求。	刘强	13731067313
	项目6	计算机网络技术	山东理工大学	378000	培训内容及大数据与物联网等新一代信息技术。	史学军	13153387778
	项目7	会计电算化	北京东大正保科技有限公司	378000	培训内容包括先进的会计电算化软件、最新会计法规与实务技能等。	徐建宁	15811210856
	项目8	电子商务	大连东软信息学院	378000	培训内容包括在线采购、销售及电子商务平台、移动电子商务等方面的新技术、新规则。	武映峰	18524111257
	项目9	学前教育	河北师范大学	441000	培训内容包括蒙台梭利、奥尔夫音乐教学法等。	祝耸立	13131183801
	项目10	数控技术应用	唐山工业职业技术学院	315000	培训内容为高端数控机床及其智能装备应用技术。	孙艳敏	15930568662
	项目11	电气技术应用	山东理工大学	315000	培训内容包括电气控制设备、电器安装、调试、运行、维护等方面新技术。	史学军	13153387778
	项目12	建筑工程施工	石家庄铁路职业技术学院	315000	培训内容包括防水施工、节能施工、钢筋连接施工等方面的环保施工新技术。	董静	13472171059
	项目13	护理	承德护理职业学院	315000	培训内容包括融入养老服务、母婴护理、康复技术等民生领域紧缺知识技能。	徐国辉	13932461630
	项目14	畜牧兽医/畜禽生产与疾病防治	河北科技师范学院	378000	培训内容包括融入畜禽行业生产、科研一线的新技术及新工艺。	齐秀东	15233566153

项目类别	项目编号	专业（项目）	项目承担单位	经费（元）	备注	联系人	电话
“1+X”证书 制度试点院校 教师培训	项目55	汽车运用与维修（含智能新能源汽车）	邢台职业技术学院	265650	培训对象为首批1+X证书制度试点院校试点相关专业教师，为实施职业技能等级证书考试培育的“种子”教师。 培训内容为职业技能等级标准，引导教师探索X证书与相关专业课程教学相融合，优化专业教学模式与过程，全面落实“育训结合”。	刘强	13731067313
	项目56	汽车运用与维修（含智能新能源汽车）	邢台职业技术学院	196350		刘强	13731067313
	项目57	web前端开发（初级）	石家庄铁路职业技术学院	115500		张庆彬	13833472706
	项目58	web前端开发（中级）	石家庄铁路职业技术学院	254100		张庆彬	13833472706
	项目59	建筑信息模型BIM	河北城乡建设学校	242550		刘娜	133333381468
	项目60	物流管理	河北经济管理学校	161700		孙明贺	15373013639
	项目61	老年照护	承德护理职业学院	92400		徐国辉	13932461630
	项目62	电子商务数据分析	河北化工医药职业技术学院	150150		于玉环	13206699785
	项目63	网店运营推广	河北化工医药职业技术学院	242550		于玉环	13206699785
	项目64	工业机器人操作与运维	河北化工医药职业技术学院	184800		刘江彩	18632170386
	项目65	工业机器人应用编程	邢台职业技术学院	115500		刘强	13731067313
	项目66	特殊焊接技术	邢台职业技术学院	92400		刘强	13731067313
	项目67	智能财税（初级）	石家庄工程技术学校	92400		王晓彤	18931131667
	项目68	智能财税（高级）	邢台职业技术学院	173250		刘强	13731067313
	项目69	母婴护理	承德护理职业学院	92400		徐国辉	13932461630
	项目70	传感网应用开发	河北交通职业技术学院	138600		孙光明	15931069287
	项目71	失智老年人护理	承德护理职业学院	92400		徐国辉	13932461630
	项目72	云计算平台运维与开发	河北交通职业技术学院	103950		孙光明	15931069287

2. 紧缺领域技艺技能传承创新平台师资培训项目



本项目团队由来自承德护理职业学院、沧州医学高等专科学校、廊坊卫生职业技术学术、秦皇岛卫生学校和衡水卫生学校等 5 所院校的 19 名养老护理教师组成。通过网络课程学习，完成 80 学时的学习任务，并深入了解老年护理的相关知识；通过集中学习，完成 80 学时的集中培训任务，通过邀请河北省及全国在养老护理领域颇有建树的专家进行集中授课，通过专家的讲授，学员学到最新的政策解读、最权威的养老护理现状分析、最实用的常见老人病诊疗等知识。

3. “双师型”教师专业技能培训（护理）培训项目



“双师型”(护理)教师专业技能培训项目的培训对象为职业院校从事教学工作5年及以上的专业课和实习指导教师,培训内容包括护理教育教学理论、相关专业的新技术技能、技能实训、专业教学法应用与实践、教学科研。培训采取理论学习与企业实践相结合的方式,培训总时长为4周(160学时),理论学习80学时,企业实践80学时。来自唐山、衡水等8个地市中职业院校的25名护理专业教师参加了培训。

4. 河北省“1+X”证书制度专项技能培训项目



河北省1+X 证书制度试点(失智老年人照护)培训班



李建副教授、1+X 老年照护考评员在做实训操作示范



谭淑娟教授、1+X 老年照护考评员在做实训操作示范



张立伟副教授、1+X 考评员在做实训考核

河北省“1+X”证书制度试点院校教师国家级培训“老年照护”培训班

六、校内外实训基地融合

(一) 校企合作协议书和订单培养协议

	永久	96	
2014	行政	9	

人才培养协议

人材育成に関する契約書

合同双方:

契約双方:

甲方: 共生(大连)商务咨询有限公司

住所地: 辽宁省大连市中山区五五路12号良运大酒店2602室

法定代表人: 神成裕 (KANNARI YUATAKA)

甲: 共生(大连)商务咨询有限公司

住所: 遼寧省大連市中山区五五路12号良運ホテル2602号室

法人代表: 神成裕 (KANNARI YUTAKA)

乙方: 承德护理职业学院

住所地: 河北省承德市双桥區下二道河子

法定代表人: 路喜存

乙: 承德看護職業學院

住所: 河北省承德市双橋區下二道河子

法人代表: 路喜存

甲方和乙方经双方友好协商就下述事项达成共识, 签订本合同。

甲乙雙方は友好的な協議を行い、以下の内容とおり合意に達したので、本契約を締結する。

第一条 合同目的

在中国出国人员服务总公司的推动下, 为促进中日两国人民之间的友好交往, 帮助中国护士教育事业的提高并推动两国间护士人力资源合作, 甲乙双方签署本合同, 以共同培养乙方学生, 并最终取得日本国家护士资格并可以在日本医疗机构就业的人才(以下简称人才)为目的。

第一条 契約の目的

中国出国人員サービス總公司は、日中兩國の友好的な民間交流を促進する一環として、中国看護教育の発展と兩國の看護師人材の提携を推し進める支援を行い、甲乙雙方は本契約を締結し、共同で乙の學生を日本の看護師國家資格を取得、併せて日本の医療機関で就労する人材(以下、人材という)を育成することを目的とする。

第二条 合同当事双方背景

甲方为日本元气集团的下属公司，在辽宁省大连市工商部门登记注册。乙方为河北省政府批准、教育部备案的全日制教育机构。

第二条 契約双方の背景

甲は、日本元気グループ傘下の会社で、遼寧省大連市工商部門に登録している。乙は、河北省政府が認可し、教育部が管轄する全日制の教育期間である。

第三条 人才対象

人才須是乙方在校学生。

第三条 人材の対象

人材は乙に在学する学生とする。

第四条 人才条件

- 1、人才入学乙方学校之前，必须拥有小学、初中、高中 12 年的教育经历，并持有相应的毕业证书。
- 2、人才在校期间，在籍于乙方开设的日语学习班，并拥有学习日语的热诚
- 3、人才有意欲取得日本国家护士资格，并在日本元气集团下属的日本医疗机构或老年人康复性的机构就业。
- 4、经甲方评估合格，并与甲方签订毕业后愿意赴日学习和工作的合同。

第四条 人材の条件

- 1、人材は入学前、小学校、中学校、高等学校の 12 年間の教育を受けており、卒業証書を得ている者とする。
- 2、人材は在学期間中、乙が開設する日本語クラスに在籍し、日本語学習を熱心に行っている者とする。
- 3、人材は、日本の看護師国家資格の取得及び日本の医療機関に就労する意思がある者とする。
- 4、甲の試験に合格し、且つ甲と契約を締結し日本に留学及び仕事をすることを望む者とする。

第五条 甲方责任

甲方向乙方承诺遵守下述事项：

- 1、甲方为人才特设奖学金制度。详见《附件》①。
- 2、甲方可以为第二学年结束前取得日语能力测试 N2 级资格的人才，进入第三学年学习前，提供赴日研修 2 周的条件。详见《附件》②。

第十条 合同生效、延续

本合同自甲乙双方签字盖章后生效，有效期为五年。合同到期时，若需要延续，须经双方友好协商后，以书面形式签订补充协议延续。

第十条 本契約書発令、更新

本契約は甲乙双方署名捺印後効力を有する。有効期間は五年間とする。本契約が満了する際、更新を行う場合、甲乙双方は協議を通じ、補充契約書をもって更新を行うこと。

本合同一式三份，甲乙双方以及见证人各执一份。

本契約書は一式三部とし、甲乙双方及び仲介人が各一部を保管する。

甲方：大连（大连）商务咨询有限公司



邵成涛

乙方：承德护理职业学院



任晓刚

见证人：中国出国人员服务总公司

王



2014年5月7日

-附件-

-別添-

	永久	76	
2017	行政	13	

承德护理职业学院与承德市中医院 建立附属医院关系协议书

甲方：承德护理职业学院（以下简称甲方）

乙方：承德市中医院（以下简称乙方）

为适应医学教育改革和发展的需要，充分利用社会卫生人力资源，共同培养高水平的医学人才，经协商，承德护理职业学院（以下简称甲方）与承德市中医院（以下简称乙方），愿在互惠互利，共同发展的基础上建立非直属附属医院关系。为此特签订本协议，以便双方共同遵守执行。

一、总则

（一）甲、乙双方签署本协议，经医院上级主管部门同意，报河北省教育厅、省卫生厅批准后，乙方正式成为甲方非直属附属医院，使用“承德护理职业学院附属中医院”之名称。

（二）乙方原有领导体制，经费渠道，人财务管理权限及法人地位不变。

（三）自协议生效之日起，乙方每年选派医护人员承担甲方相应临床课教学任务和实习生带教任务，配备相应的教室、教学诊室、教学示教室等必要的场地和设施，并负

责学生管理工作。甲方适当给予乙方一定的教学实习经费支持，配备必要的教学仪器、设备等。

（四）双方定期对教学工作检查，并接受上级主管部门的教学评估。

（五）甲乙双方互相提供方便，共同开展教学、医疗、科研协作和学术活动。

二、甲方职责及权益

（一）制定教学计划、教学大纲、见习大纲，提前下达下学年度教学任务、见习任务、实习任务，下达学生名单。

（二）负责对乙方教学工作及学生工作的组织指导。定期派教学管理人员及教学人员到乙方指导教学工作。

（三）负责对乙方教学人员及教学管理人员的业务培训。

（四）负责审定乙方任课教师，授课进度计划及实习计划、见习计划，并为乙方提供教师用教材。

（五）根据临床教学的需要，依据职称评聘条例，为乙方带教人员评聘相应教学职称。

（六）负责组织学生的专业课程统考、毕业统考安排，抽查临床技能考核情况。

（七）根据乙方要求，选派专家开展继续医学教育活动，以提高乙方教学科研水平。

（八）甲方对乙方每年投入一定经费和设备，用于帮助乙方改善教学条件和提高教学相关人员的津贴，保证乙方各项教学工作有序进行。

（九）甲方向乙方投入建设资金,或争取项目，用于教学培训基地，中医药康复基地建设。

三、乙方的职责及权益

（一）认真履行甲方临床教学规范化管理的有关文件管理规定，切实落实好附属医院各级管理职责。

（二）建立健全教学管理运行机构，设主管教学副院长一人，全面负责教学和学生管理工作。设专门机构具体负责教学和学生管理工作。根据教学需要设立相应教研室，教研室主任由科主任兼任。设置专职班主任负责学生日常管理工作。

（三）根据甲方下达的临床教学任务，落实任课教师，制定师资培训计划，培训合格人员方可承担临床教学任务。临床教师授课人员名单按规定提交承德护理职业学院教务处。

（四）根据教学大纲要求制定授课计划、见习计划、实习计划，落实教学场地。完善教学环节，编排课程表、见习轮转表和实习轮转表等，并与甲方保持教学原则相同，教学进度一致，确保教学质量。

（五）确保高质量完成教学大纲、见习大纲及实习大纲所规定的教学任务。授课及见习学期有专职教师脱产带教。定期组织好教学查房、小讲座等活动。加强医院临床

	永久	77	
2017	行政	3	

承德护理职业学院与航天中心医院承德分院

(承德市第六医院)

关于共建承德护理职业学院临床教学医院协议书

甲方：承德护理职业学院

乙方：航天中心医院承德分院(承德市第六医院)

根据国家对高等卫生类各专业人才培养目标和各专业教育教学要求,为了完成相关专业临床教学任务,保证临床教育教学质量和医院的医疗质量,实现教学相长的共赢目标,经承德护理职业学院(以下简称甲方)与航天中心医院承德分院(承德市第六医院)(以下简称乙方)友好协商,按照国家有关规定,就甲方与乙方合作建立“承德护理职业学院临床教学医院”有关事宜达成如下协议。

一、乙方成为甲方的临床教学医院,承担甲方有关专业的临床教学实习任务,为甲方实习生临床实习、生活及就业提供便利,双方建立长期稳定的教学、实习和就业协助关系。

二、双方职责:

(一)、甲方的责任与义务

1、根据乙方医院的等级、条件、规模、设备及师资力量安排适量的相关专业的实习生。

2、按国家对高校各专业培养方案、教学实习大纲的规定,定期下达相关专业的实习教学计划、教学大纲及实习指导教材。

3、定期检查乙方实习基地的工作,督导相关科室和实习生落实完成实习计划、实习大纲各项要求,及时协调解决实习教学中及实习生学习生活等环节出现的问题。

4、按照实习生管理规定,与乙方共同完成对实习生组织纪律的管理和素质教育,共同落实对实习生的奖惩。

5、每学年与乙方共同进行实习教学评定,定期召开带教老师及实习生座谈会,征求带教老师对甲方及实习生的意见,同时对优秀的

带教老师予以表彰奖励。

6、对乙方的教学工作加强管理，定期督导和检查。通过多种形式对乙方进行培训、教学指导、示范性教学查房和教学交流活动，帮助乙方提高教学水平。

7、根据临床教学需要，聘请乙方相关人员担任临床教学兼职教师，乙方及其兼职教师可以“承德护理职业学院临床教学医院”教师的身份参加参与各级各类教学和学术活动。

8、乙方可参加甲方临床教学工作会议，参与甲方临床教学研讨工作，有被评为甲方示范或优秀临床教学医院的权利。

9、乙方兼职教师可参与甲方组织的教科书、教学大纲、实习大纲、实习指导的编写工作。

10、按照国家有关规定，协助乙方优先选拔、录用甲方优秀毕业生到乙方就业。

11、按照国家对临床教学医院的有关优惠政策，甲方为乙方购置教学、医疗、科研设备等给予申请免税工作的帮助。

（二）乙方的责任与义务

1、依据国家相关规定，努力达到承德护理职业学院临床教学医院的标准。

2、安排一名院领导负责临床教学工作，并设有教学管理机构（教学办）。根据学院的有关标准配备专职或兼职管理人员，负责教学管理、学生思想教育和生活管理。

3、配备较强的兼职师资队伍，其中本专科以上学历毕业的医师占医师总数的80%以上。在品德修养、医德医风、业务水平、团结协作等方面做学生的表率。

4、兼职教师能胜任各项临床教学任务，指导学生实习，进行教学查房、修改病历。组织教学病案讨论，实习考核，开展教学方法和医学教育研究等工作。

5、有适应教学需要的，医德医风良好、学术水较高的学科带头人和技术骨干。能承担甲方相关专业实习生的临床实习带教任务。



6、坚持教书育人，培养学生良好的医德医风，寓思想政治工作于临床教学之中。坚持理论联系实际，重视医疗卫生的预防观念和群体教育，健康教育观念，确保临床教学质量。

7、医院每年投入一定的资金用于教学工作。具备示教室，乙方的阅览室、图书资料室、食堂全面向学生开放。满足学生学习和食宿等生活条件，具备必要的教学设备。

8、把教学工作作为医院相关人员年终考核和职称晋升的重要条件。

9、及时接纳双方协定数量的相关专业的实习生。

10、按甲方下达的实习教学计划、教学大纲组织部署、落实临床实习教学。为确保毕业实习教学质量，原则上安排具有中级以上职称或三年以上实践工作经验的医护人员带教。

11、定期检查指导相关科室的实习教学情况，及时写出阶段及年度实习教学总结、评估材料。并向甲方提供实习生出科考试成绩。

12、协助甲方完成实习教学和学生素质教育。根据甲方培养方案、教学大纲规定，结合本医院实际情况制定切实可行的带教计划，形成书面材料提供给甲方，双方按协议各自执行权利和义务。

13、建立和完善临床实习相关管理制度、规定、办法，依法依规对实习生进行有效管理。有权根据本单位规定对实习生实施管理，有权对实习生提出批评、奖惩意见。

三、双方的图书资料，医疗教学和科研设备互相开放，资源共享。

四、甲乙双方正式签署合作协议书后，由乙方办理临床教学医院的备案、审定手续，在乙方悬挂“承德护理职业学院临床教学医院”牌匾，并可在国内外的交流中使用该称号。

五、本协议未尽事宜由甲乙双方协商解决。

甲方：

委托代表

2017年6月28日



乙方：

委托代表

2017年6月28日



护理专业学生“定单式”培养协议书

甲方：承德护理职业学院

乙方：滦平县医院

为加强校企合作，充分发挥学院的专业优势，有针对性地为企
业培养高素质技能型护理人才，甲乙双方本着“优势互补、共同发
展、积极交流、互惠互利”的原则，在平等自愿的前提下，达成以
下协议。

一、定单培养模式

乙方从甲方2016级护理专业学生中挑选30名学生作为乙方定
单培养学生，与甲方联合成立定单培养班。甲方经和乙方协商后按
照乙方用人要求对该班专业人才培养方案进行适当调整。乙方参与
培养定单班学生，接受定单培养学生阶段性专业实习和顶岗实习，
定单班学生按要求完成学习任务、取得毕业证书并经乙方考核合格
后，可安排在乙方就业。

二、甲方的权利和义务

1、按照乙方用人要求确定培养目标，调整定单培养班专业人
才培养方案，并依据该方案组织教学。

2、负责定单培养学生的日常教学管理，确保教学质量。

3、定期组织相关人员及专业教师到乙方走访，及时了解乙方
对定单培养学生的要求。

4、将定单培养学生送至乙方进行阶段性专业实习和顶岗实习。

5、加强定单学生的理论学习和技能训练，使定单培养学生在毕业前取得护士执业资格证书。

三、乙方的权利和义务

1、参与制定定单班培养目标及人才培养方案。

2、根据人才培养方案，选派具有丰富实践经验的护理人员或管理人员到甲方定单班授课，参与培养过程的教学。

3、负责安排定单培养学生的阶段性专业实习和顶岗实习，选派具有丰富实践及教学经验的护理人员对实习学生进行实习带教和实习管理。

4、接受甲方指导教师到乙方进行考察学习，探讨学生培养相关问题。

5、负责安排完成学习计划、取得毕业证书并经考核合格的定单培养学生到乙方单位就业，并按国家规定签订劳动合同。

四、其他事宜

1、本协议未尽事宜，由甲乙双方协商一致后签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

2、本协议一式二份，甲乙双方各执一份。

甲方：承德护理职业学院

代表签字（盖章）

年 月 日



乙方：滦平县医院

代表签字（盖章）

年 月 日



护理（养老服务）专业学生“定单式”培养协议书

甲方：承德护理职业学院

乙方：德亨仁厚（北京）健康管理集团有限责任公司

为加强校企合作，充分发挥学院的专业优势，有针对性地为企
业培养高素质技能型护理人才，甲乙双方本着“优势互补、共同发展、
积极交流、互惠互利”的原则，在平等自愿的前提下，达成以下协议。

一、定单培养模式

乙方依据需要从甲方护理专业学生中挑选 30 名学生作为乙方
定单培养学生，与甲方联合成立定单培养班。甲方经和乙方协商后
按照乙方用人要求对该班专业人才培养方案进行适当调整。乙方参
与培养定单班学生，接受定单培养学生阶段性专业实习和顶岗实
习，并负责安排按要求完成学习任务、取得毕业证书的定单培养学
生在其单位就业。

二、甲方的权利和义务

- 1、按照乙方用人要求确定培养目标，调整定单培养班专业人
才培养方案，并依据该方案组织教学。
- 2、负责定单培养学生的日常教学管理，确保教学质量。
- 3、定期组织相关人员及专业教师到乙方走访，及时了解乙方
对定单培养学生的要求。
- 4、将定单培养学生送至乙方进行阶段性专业实习和顶岗实习。

5、加强定单学生的理论学习和技能训练，使定单培养学生在毕业前取得护士执业资格证书及相关职业资格证书。

三、乙方的权利和义务

1、参与制定定单班培养目标及人才培养方案。

2、根据人才培养方案，选派具有丰富实践经验的护理人员或管理人员作为兼职教师到甲方定单班授课，参与培养过程的教学。

3、负责安排定单培养学生的阶段性专业实习和顶岗实习，选派具有丰富实践及教学经验的护理人员对实习学生进行实习带教和实习管理。

4、接受甲方教师到乙方进行实践学习，探讨学生培养相关问题。

5、负责安排完成学习计划、取得毕业证书的定单培养学生到乙方单位就业，并按国家规定签订劳动合同。

四、其他事宜

1、本协议未尽事宜，由甲乙双方协商一致后签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

2、本协议一式二份，甲乙双方各执一份。

甲方：承德护理职业学院
代表签字（盖章）
2019年4月16日

乙方：德亨仁厚（北京）健康管理集团
有限公司
代表签字（盖章）
2019年4月16日

(二) 校内实训基地情况

1. 河北省高等职业创新发展行动计划（2019-2021）护理专业高水平实训基地

河北省教育厅文件

立健全工作推进机制，有序高效推进项目建设，确保取得更大建设成效。

附件：河北省高等职业教育创新发展行动计划
(2019-2021年)项目遴选确认结果

冀教职成〔2019〕27号

河北省教育厅 关于公布河北省高等职业教育创新发展行动 计划（2019-2021年）项目遴选确认 结果的通知



各市教育局，各高等职业院校：

根据《关于开展河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）项目申报的通知》（冀教职成〔2019〕19号）安排，经学校申报、专家评审和结果公示等环节，现将河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021年）以下简称“行动计划”项目遴选确认结果予以公布。

“行动计划”各立项建设单位要坚持错位发展、内涵发展、创新发展、特色发展相结合，认真研究制定项目建设方案，建

- 2 -

- 1 -

序号	学校名称	项目名称	备注
21	石家庄幼儿师范高等专科学校	张浩楠羊毛毡创意手作技术技能大师工作室	遴选
22	唐山科技职业技术学院	郑久强炼钢技术技能大师工作室	遴选
23	唐山幼儿师范高等专科学校	陈敬平沙画技术技能大师工作室	遴选
24	廊坊燕京职业技术学院	书法技术技能大师工作室	遴选
25	保定幼儿师范高等专科学校	王惠然学前教育技术技能大师工作室	遴选
26	承德护理职业学院	护理技术技能大师工作室	遴选
27	冀中职业学院	缂丝技术技能大师工作室	遴选
28	泊头职业学院	雕花陶球技术技能大师工作室	遴选
29	石家庄财经职业学院	北白砂舞龙技术技能大师工作室	遴选

2. 校内护理实训室



内科病房



健康评估室



基础护理技术实训室



基础护理技术实训室



老年护理实训室



(三) 校外实训基地情况

校外实训基地一览表

序号	基地名称	面向专业
1	承德医学院附属医院	护理、药学、医学影像技术、临床医学
2	阜外医院	护理
3	航天中心医院	护理
4	北京朝阳医院	护理
5	北京肿瘤医院	护理
6	承德市中心医院	护理、中医康复技术
7	北京电力医院	护理
8	北京中西医结合医院	护理、助产
9	中国人民解放军第二六六医院	护理
10	沧州中西医结合医院	临床医学、护理、医学检验技术、医学影像技术
11	承德市第六医院	临床医学、护理、医学影像技术、中医康复技术
12	承德市中医院	护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、中医康复技术
13	承德县医院	临床医学、护理
14	承德县中医院	护理
15	承钢医院	护理、医学影像技术、中医康复技术、医学检验技术、
16	丰宁县医院	护理、药学
17	邯郸第一医院	护理、助产
18	邯郸市第二医院	临床医学、护理)、医学检验技术、医学影像技术、中医康复技术
19	邯郸武安市人民医院	护理

序号	基地名称	面向专业
20	邯郸中心医院	护理
21	河北省胸科医院	临床医学、护理、药学、中医康复技术
22	衡水二院	护理
23	衡水五院	护理
24	京东誉美医院	临床医学、护理、药学、医学影像技术
25	宽城县医院	护理
26	宽城县中医院	护理、药学、医学影像技术
27	隆化县医院	临床医学、护理、药学、医学检验技术
28	隆化县中医院	护理
29	滦平县医院	临床医学、护理、医学检验技术、医学影像技术、中医康复技术
30	滦平县中医院	临床医学、护理、医学检验技术、中医康复技术
31	平泉县医院	临床医学、护理、医学检验技术、医学影像技术
32	秦皇岛军工医院	临床医学、护理、助产、医学影像技术、卫生信息管理
33	秦皇岛市第二医院	护理、医学影像技术、卫生信息管理
34	承德万家祥和养老服务有限公司	老年护理
35	燕园康复医院	老年护理
36	承德市高新区博爱老年护理院	老年护理
37	滦平县鸿福养老护理院	老年护理
38	承德市高新区博爱老年护理院	老年护理
39	德亨仁厚隆化养老养生中心	老年护理

七、双证融合

(一) 教育部首批 1+X 证书制度试点院校文件

中国高职高专教育网
HIGHER TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION IN CHINA

输入关键字 搜索

热点专题: 职业教育资料库 《职教中国》专题报道

首页 重要资讯 今日新闻 综合资讯 理论探索 教学改革 学生频道 教师园地 国际合作 产教融合 校联会专区 专题专栏

您当前的位置: 首页 > 重要资讯 > 公告

重要资讯

要闻

公告

地方动态

点击排行

《教育部办公厅 财政部办公厅关...
关于2006年之前新闻的查阅方法
教育部同意对高等职业院校人才...
教育部办公厅 财政部办公厅关于...
教育部等六部门关于印发《现代...
教育部关于印发《高等职业教育...
财政部 教育部关于建立完善以改...
为导生的生均拨款制度加快发展...
教育部 财政部关于支持高等职业...

关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告

教职所〔2019〕141号

发布时间: 2019-06-18 信息来源: 中国职业教育与成人教育网

根据《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》要求,近期各省级教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案,教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认,确定建筑信息模型(BIM)首批1+X证书制度试点院校320所、Web前端开发首批1+X证书制度试点院校424所、老年照护首批1+X证书制度试点院校233所、物流管理首批1+X证书制度试点院校354所、汽车运用与维修首批1+X证书制度试点院校466所、智能新能源汽车首批1+X证书制度试点院校194所。现将试点院校名单(见附件)予以公告。

请相关各方根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求,加快推进首批1+X证书制度试点工作。

附件: 首批 1 + X 证书制度试点院校名单.xls

教育部职业技术教育中心研究所

2019年6月17日

附件

首批 1+X 证书制度试点院校名单

序号	区域	证书名称	试点院校名称
	河北	老年照护 (6所)	沧州医学高等专科学校 河北工业职业技术学院 承德护理职业学院 河北女子职业技术学院 邢台医学高等专科学校 唐山职业技术学院

(二) “1+X” 职业技能等级证书（老年照护）培训与考评情况



八、科研成果情况

(一) 教改项目情况

教改项目一览表 (1)

序号	项目名称	批准时间	项目负责人	批准单位
1	2017 河北高职紧急领域教师技艺技能传承创新平台（养老护理）	2017 年	单伟颖	河北省教育厅
2	学习型组织在大学生教育管理中的应用研究	2015 年	单伟颖	河北省教育厅
3	基于胜任力模型的老年护理方向课程设置的研究	2017 年	单伟超	河北省高等教育学会
4	基于岗位胜任力模型的老年护理方向课程设置的研究	2017 年	单伟超	河北省教育厅
5	医药卫生类高职教育校企融合协同育人模式的行动研究	2019 年	单伟颖	河北省教育规划办
6	河北省乡村医生卫生服务能力提升的研究与实践	2019 年	单伟颖	河北省科技厅
7	基于岗位胜任力的河北省农村医学人才订单定向培养模式研究	2019 年	徐国辉	河北省教育厅
8	高职护理专业学生学习动机调查分析与自主学习能力相关性研究	2018 年	李建	河北省职业技术教育研究所
9	以全国职业院校护理技能大赛为导向的高职护理专业《护理技能训练》课程改革及成效性研究	2018 年	樊子双	河北省职业技术教育研究所
10	京津冀一体化背景下护士核心能力评价指标体系的构建	2018 年	樊子双	承德市科技局
11	《急危重症护理学》课程改革对培养学生创新行为的研究	2017 年	孟杰	河北省教育厅
12	高等卫生职业院校创新创业型人才培养模式研究	2017 年	钟大仓	河北省教育厅
13	高职医学院校护理专业“医体结合”体育教学实践研究	2018 年	韩国新	河北省教育规划办
14	医药卫生类职业院校大学生创业指导模式研究	2017 年	鲍晓萍	河北省教育厅

教改项目一览表（2）

序号	项目名称	批准时间	项目负责人	批准单位
15	CDIO 模式联合 SSP、OSCE 在高职高专护理专业临床学科教学改革中应用研究	2017 年	王 烨	河北省教育规划办
16	医学检验专业《生物化学检验》课程“校、企合一”的实训教学模式的研究与探索	2017 年	陈 超	河北省教育规划办
17	高职院校护理专业国际化特色人才培养模式的研究与实践	2017 年	于海红	河北省教育厅
18	药学专业有机化学在线虚拟实验的构建与应用研究	2017 年	李淑静	河北省教育厅
19	对医护高职院校护理学课程网络微课教学模式的探索研究	2016 年	左欣鹭	河北省教育厅
20	依托职业规划教育突出专业特色的大学生创业项目设计实践研究	2015 年	王瑞学	河北省教育厅
21	行为导向教学法在高职护理专业病理学教学中的探索与实践	2015 年	张 颖	河北省教育厅
22	在高职高专临床医学专业开设《基础护理学》课程的实践与研究	2015 年	李 馨	河北省教育规划办
23	以工作过程为导向的药学专业（医院药学方向）课程体系的构建	2015 年	陈 超	河北省教育规划办
24	“互联网+”背景下内科护理学“师生协同一体化”创新型教学模式实践探索	2019 年	侯 丹	承德市教育规划办
25	“双师带教”院校合作在提高高职助产专业学生岗位胜任能力和工匠精神方面的研究	2018 年	左欣鹭	河北省职业技术教育研究所
26	京津冀背景下高职护理专业反馈式院校融合培养方式的研究	2018 年	卢思英	承德市社会科学界联合会
27	京津冀一体化视角下职业教育办学理念策略研究	2017 年	高 岩	承德市科技局

教改论文一览表

序号	论文名称	发表时间	作者	出版期刊
1	河北省临床护理工作任务调查分析及应用研究	2017. 3	单伟颖	重庆医学
2	学习型护理院校评价工具的研制	2015. 1	单伟颖	中国卫生事业管理
2	行动研究运用于学习型护理院校创建的质性研究	2017. 4	单伟颖	中国卫生事业管理
3	护理专业毕业生质量追踪现状与启示	2016. 11	单伟颖	护理研究
4	医学人文教育研究现状及启示	2016. 7	单伟颖	解放军护理杂志
5	基于文献计量学的我国护士胜任力模型研究现状分析	2020. 1	桑继业	现代医药卫生
6	以问题为导向基于核心胜任力的老年护理课程设置研究进展	2020. 5	桑继业	护理实践与研究
7	医养结合政策下老年护理方向护士岗位胜任力模型的构建	2019. 12	桑继业	齐鲁护理杂志
8	护士核心能力评价指标体系的现状分析	2018. 10	樊子双	实用临床护理学杂志
9	浅谈临床疾病护理工作中人性化护理的应用策略	2017. 6	谭淑娟	特别健康
10	分析临床疾病护理工作中标准化沟通模式的应用途径	2017. 9	谭淑娟	大家健康
11	探究临床疾病护理工作中人文关怀的渗透方式	2017. 5	谭淑娟	健康之路
12	高职院校护理专业实施“双证”教育模式教学的探讨	2016. 9	李 建	护理研究
13	护理紧缺人才现状与护理人才培养的思考	2015. 4	谭淑娟	中国医药导报
14	礼仪大赛对促进《护理礼仪》教学效果的研究	2014. 1	李 建	护理实践与研究
15	医药卫生类高职教育校企合作研究综述	2020. 1	赵 梦	现代职业教育
16	应用 OSCE 评价 CDIO 模式联合 SSP 教学实施效果	2020. 1	王 烨	现代职业教育
17	CDIO 模式联合 SSP 在高职高专护理专业临床学科教学改革中应用的研究	2019. 12	王 烨	现代职业教育
18	“双师带教”院校合作与网络教学结合在提高高职助产专业学生岗位胜任力方面的研究	2019. 10	左欣鹭	人文之友

19	“双师带教”院校合作与课程思政结合的教学在提高高职助产专业学生工匠精神认知程度方面的研究	2019. 7	左欣鹭	企业文化
20	高等卫生职业院校创新创业型人才培养模式研究	2019. 10	梁晓艳	中国大学生就业 (综合版)
21	院校合作实训教学模式对医学类高等职业教育教学改革引发的创新与思考	2018. 12	马可心	现代职业教育
22	高等卫生职业院校创新创业型人才培养模式研究	2019. 1	钟大仓	中国卫生产业
23	高等卫生职业院校创新创业型人才培养模式的实验性研究	2019. 3	钟大仓	中国卫生产业
24	急危重症护理学课程改革对培养学生创新行为的研究	2019. 4	孟 杰	河北医学
25	依托微信平台的PBL融合CBS教学法在急危重症护理学教学中的应用	2018. 12	孟 杰	卫生职业教育
26	医学院校“医体结合”体育教学改革思考	2018. 12	韩国新	教育现代化
27	高职医学院校护理专业“医体结合”体育教学实践研究	2019. 6	韩国新	文体用品与科技
28	高职高专口腔医学技术专业“校企合作、工学融合”人才培养模式探索与研究	2019. 8	王美艳	课程教育研究
29	“校企合作、工学融合”实训教学模式改革与创新	2019. 4	王美艳	年轻人教育
30	创新能力本位教育在高职院校涉外护理专业教学中的应用与就业前景展望	2018. 8	狄婷婷	中国大学生就业
31	医学高职高专教育课程设置与教学内容体系的分析与建议	2018. 8	李 馨	当代教育实践与 教学研究
32	高职高专临床医学专业开设《基础护理学》课程的实践与研究	2018. 9	李 馨	当代教育实践与 教学研究
33	京津冀背景下高职护理专业反馈式院校融合培养方式研究	2018. 10	卢思英	饮食保健
34	高职院校教育教学改革存在的问题与对策	2018. 3	陶淑霞	社会科学
35	高职院校护理专业国际化特色人才培养模式的研究与实践	2018. 9	于海红	卫生职业教育
36	京津冀一体化视角下河北省职业教育发展策略研究	2017. 7	高 岩	读天下
37	涉外护理专业基于能力本位的药理学教学改革探讨与实践	2017. 8	狄婷婷	卫生职业教育

38	以临床为导向立体化教学模式在人体解剖学教学中的应用	2017. 3	唐兴国	解剖学进展
39	关于高职医用化学继续中翻转课堂教学模式的应用分析	2016. 7	商成喜	当代教育实践与教学研究
40	“微教学单元”高职教学策略研究	2016. 9	陈超	中国科技投资
41	微课在课堂教学中的微应用	2016. 9	马可心	中国科技投资
42	以创新型学习策略提高职业院校学生学习能力	2016. 6	陶淑霞	河北旅游职业学院学报
43	新型校院合作临床实践教学模式在高职妇产科护理教学中的应用	2015. 12	左欣鹭	山东社会科学
44	高职护理专业病理学模块教学模式的探索	2015. 9	张燕	护理研究
45	Motic 数码互动实验室在病理学形态教学中应用效果的研究	2015. 2	张颖	医学美容美学
46	以创新型教学方法提高职业院校心理学教学质量	2015. 12	邢淑兰	山东社会科学
47	构建多元化教学评价体系提高职业院校心理学教学实效	2015. 1	邢淑兰	中国成人教育
48	关于高职院校研究性学习模式的探索与实践	2015. 4	周丽欣	语文建设
49	多媒体及网络技术辅助护理人家沟通教学	2015. 4	周丽欣	职业教育
50	移动护理 workstation 在内科护理工作中的应用	2016. 9	刘学军	河北医学
51	全程心理支持在护理技能大赛培训中的应用研究	2015. 6	路雪燕	重庆医学
52	多种教学模式在外科护理临床教学中的综合应用	2015. 4	万紫旭	护理研究
53	优质护理在骨科的开展成效与存在问题研究	2014. 12	卢思英	河北医学
54	形象直观化教学手段在人体解剖学教学中的应用	2014. 3	乔国军	解剖科学进展
55	PBL 在《免疫学检验》教学中的应用研究	2014. 1	许佳琳	医学信息
56	基础护理教学实验带教的指导与体会	2014. 2	刘新卓	中外企业家
57	以《药理学》教学为平台整合教学方法的实践研究	2014. 8	狄婷婷	护理研究
58	高职院校创新护理人才培养模式改革与实践	2014. 3	狄婷婷	护理研究
59	护理技能教学的现状与思考	2014. 12	焦 健	东方文化周刊
60	多媒体护理案例的教学应用与思考	2014. 6	周丽欣	求实

(二) 养老相关科研成果情况

养老相关课题一览表

序号	项目名称	批准时间	项目负责人	批准单位
1	首批“1+X”证书制度试点院校（老年照护）	2019 年	单伟颖	教育部职业技术教育中心研究所
2	河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021）项目（护理专业高水平实训基地：护理骨干专业、护理实训基地、护理技术技能大师工作室、养老护理精品在线开放课程）	2019 年	单伟颖	教育部职业教育与成人教育司
3	河北省首批职业教育教师教学创新团队	2019 年	单伟颖	河北省教育厅
4	河北省高职紧急领域教师技艺技能传承创新平台（养老护理）	2018 年	单伟颖	河北省教育厅
5	河北省“1+X”证书制度试点院校教师培训项目（老年照护、失智老年人）	2019 年	单伟颖	河北省教育厅
6	京津冀城市老年人口服务效绩模型及养老模式的构建研究	2016 年	单伟颖	河北省教育厅
7	贫困地区农村老年人口服务效绩模型及养老模式的构建研究	2017 年	单伟颖	河北省哲学社会科学规划办
8	基于胜任力模型的老年护理方向课程设置的研究	2017 年	单伟超	河北省高等教育学会
9	基于岗位胜任力模型的老年护理方向课程设置的研究	2017 年	单伟超	河北省教育厅
10	京津冀城市老年人口养老模式现状及构建研究	2017 年	单伟颖	承德医学院
11	高职护理专业开设养老护理员“双证”教育的模式研究	2014 年	李建	承德市科技局
12	“曜阳养老护理员培训”项目	2014 年	徐国辉	中国红十字总会事业发展中心
13	承德市社区空巢老人生活状况及其居家养老需求	2019 年	王艺睿	承德市社会科学界联合会
14	承德市公立医院医养结合现状的调查	2019 年	贾丽荣	承德市社会科学界联合会
15	承德市空巢老人家庭护理需求及影响因素的研究	2018 年	王艺睿	承德市社会科学界联合会
16	承德市老年人养老方式意愿及影响因素研究	2018 年	许佳琳	承德市社会科学界联合会
17	京津冀一体化条件下中外养老护理人员培训比较研究	2017 年	彭志贤	承德市社会科学界联合会
18	石家庄市空巢老人幸福感影响因素研究	2020 年	王艺睿	石家庄市社会科学界联合会

河北省哲学社会科学规划办公室

河北省社会科学基金项目立项通知书

单伟颖同志：

经专家评审并报中共河北省委宣传部批准，您申报的河北省社会科学基金 2017 年度项目《贫困地区农村老年人口服务绩效模型及养老模式的构建研究》已获准立项。项目批准号：HB17SH001，项目类别：一般项目；学科分类：社会学；最终成果形式：论文、研究报告。资助经费分两期拨付，启动经费：3000 元；鉴定结项后拨付项目结项经费，数额视成果鉴定合格、良好、优秀的不同等级梯次递增，结项等级合格：2000 元、良好：4000 元、优秀：6000 元。

为保证该项目按时高质量完成，请您认真阅读《河北省社会科学基金项目管理办法》及立项协议书，如同意协议内容，请在立项协议书上签署意见后交科研管理部门，于 15 日内送（寄）达我办，本项目即正式立项。

河北省哲学社会科学规划办公室

2017 年 5 月



养老相关论文一览表

序号	论文名称	发表时间	作者	出版期刊
1	京津冀城市老年人口机构养老意愿及影响因素分析	2020. 5	单伟颖	现代预防医学
2	京津冀城市老年人医疗卫生服务调查分析	2020. 7	单伟颖	世界最新医学信息文摘
3	张家口市农村老年人医疗服务需求调查研究	2020. 6	单伟颖	农村经济与科技
4	国内农村老年人养老需求研究进展	2020. 12	单伟颖	世界最新医学信息文摘
5	承德市农村老年人调查分析	2020	单伟颖	医药
6	基于 BP 神经网络的京津冀老年人口预测模型的构建及分析	2019. 1	单伟颖	承德医学院学报
7	延续性护理对我国老年糖尿病患者血糖影响的 Meta 分析	2018. 12	单伟颖	齐鲁护理杂志
8	城市老年人城市老年人口养老现状的研究进展	2019. 12	单伟颖	全科护理
9	系统健康教育对老年 A 型性格甲亢患者生活质量及治疗依从性的影响	2017. 4	单伟颖	承德医学院学报
10	国内外城市老年人养老需求的研究现状	2018. 12	单伟颖	承德医学院学报
11	基于文献计量学的我国护士胜任力模型研究现状分析	2020. 1	单伟颖	现代医药卫生
12	国外智慧养老技术的研究进展	2020. 12	单伟颖	东方药膳
13	以问题为导向基于核心胜任力的老年护理课程设置研究进展	2020. 5	桑继业	护理实践与研究
14	医养结合政策下老年护理方向护士岗位胜任力模型的构建	2019. 12	桑继业	齐鲁护理杂志
15	The meaning of life and health experience for the Chinese elderly with chronic illness: A qualitative study from positive health philosophy	2014. 10	单伟颖	International Journal of Nursing Practice
16	高职院校护理专业实施“双证”教育模式教学的探讨	2016. 9	李建	护理研究
17	养老护理员现状与市场需求状况的调查研究	2015. 12	李建	河北医学

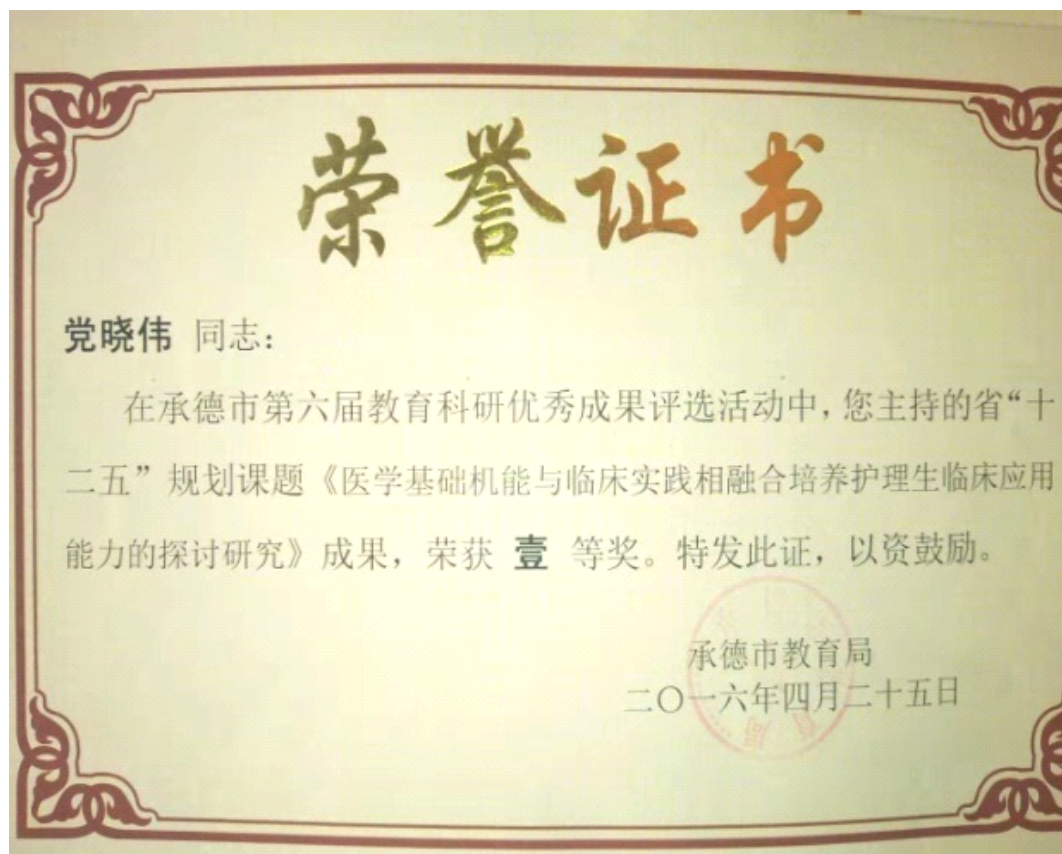
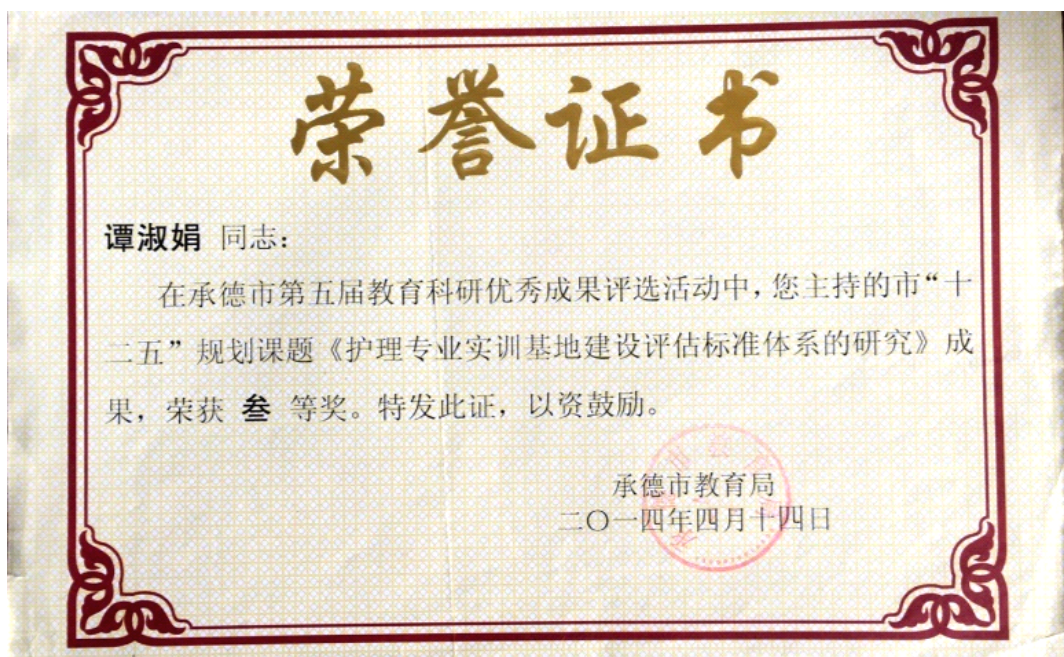
序号	论文名称	发表时间	作者	出版期刊
18	石家庄市社区养老需求初探	2020. 9	王艺睿	人文之友
19	石家庄市社区空巢老人养老需求初探	2020. 12	王艺睿	科学与财富
20	承德市公立医院医养结合现状的调查研究	2019. 11	贾丽荣	健康大视野
21	承德市社区空巢老人生活状况研究	2019. 10	王艺睿	幸福家庭
22	推进承德市医养结合养老产业发展研究	2018. 8	黄海菲	魅力中国
23	承德市老年人养老方式意愿及影响因素研究	2018. 11	许佳琳	健康之友
24	承德市老年人养老需要现状调查及分析	2018. 12	许佳琳	养生保健指南
25	空巢老人家庭护理需求及影响因素	2018. 6	张立伟	饮食保健
26	承德市老年人就医行为调查分析及对策研究	2017. 4	贾丽荣	新思路
27	京津冀协同发展背景下承德社会养老服务体系 and 养老产业研究	2017. 6	商成喜	河北旅游职业学院学报
28	国内外养老护理人员培训比较研究	2016. 12	彭志贤	知识文库
29	承德地区养老现状与需求情况调查分析	2014. 12	付志华	中国中医药科技

(三) 科研教学成果奖励情况

科研教学成果奖励一览表

序号	成果名称	奖励等级	获奖时间	完成人	奖励单位
1	护理院校创建学习型组织的特色路径探索与实践	河北省优秀教学成果三等奖	2017 年	单伟颖	河北省教育厅
2	从心理学视角分析学习型护理组织创建措施的作用机制	中国心理学大会学生交流论文一等奖	2015 年	单伟颖	中国心理学护理心理学专业委员会

序号	成果名称	奖励等级	获奖时间	完成人	奖励单位
3	护理专业实训基地建设评估标准体系的研究	承德市第四届教育科研优秀成果一等奖	2014 年	谭淑娟	承德市教育局
4	医学基础机能与临床实践相融合培养护理生临床应用能力的探讨研究	承德市第六届教育科研优秀成果一等奖	2016 年	党晓伟	承德市教育局
5	多种教学方法与弹性临床实践相结合的新型职业院校教学模式在高职妇产科护理教学中的研究	河北省第八届高等职业教育成果三等奖	2017 年	左欣鹭	河北省教育厅
6	在高职高专临床医学专业开设《基础护理学》课程的实践与研究	承德市第八届教育科研优秀成果一等奖	2019 年	李馨	承德市教育局
7	以工作过程为导向的药学专业（医院药学方向）课程体系构建研究	承德市第八届教育科研优秀成果一等奖	2019 年	王瑞学	承德市教育局
8	京津冀医疗一体化背景下高职涉外护理专业人才培养模式的研究	承德市第十四届社会科学优秀成果三等奖	2018 年	高爽	承德市社会科学界联合会
9	京津冀一体化条件下中外养老护理人才人员培训比较研究	承德市第十四届社会科学优秀成果奖	2018 年	彭志贤	承德市社会科学界联合会
10	高职院校创新护理人才培养模式改革与实践	承德市第十三届社会科学优秀成果三等奖	2016 年	于海红	承德市社会科学界联合会
11	高职护理专业开设健康管理双证教育的模式研究	承德市第十二届社会科学优秀成果三等奖	2014 年	秦博文	承德市社会科学界联合会
12	承德市社区空巢老人生活状况研究	承德市第十五届社会科学优秀成果三等奖	2020 年	王艺睿	承德市社会科学界联合会
13	京津冀一体化条件下中外养老护理人员培训比较研究	承德市第十四届社会科学优秀成果奖	2018 年	彭志贤	承德市社会科学界联合会



九、社会服务情况

(一) 中国红十字会总会事业发展中心签订 “曜阳养老护理员培训”协议

	永久	68	
2015	行政	49	

曜阳养老护理员培训协议

甲方：中国红十字会总会事业发展中心

负责人：

地址：北京海淀区中关村南大街1号友谊宾馆颐园62729房间

乙方：承德护理职业学院

负责人：路喜存

地址：河北省承德市双桥區下二道河子

为了弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，宣传尊老敬老爱老的中华民族传统，提高养老服务人员的服务能力与水平，提升“曜阳”品牌知名度，甲方委托乙方在乙方所在地举办曜阳养老护理员培训班。甲乙双方就培训事宜进行了友好协调，现达成如下协议：

一、培训时间：2015年3月22日—31日。

二、培训对象：全国彩票公益金资助的养老机构和曜阳托老所的护理员骨干人员。

三、甲方作为主办方，乙方作为承办方，双方在工作职责上作如下分工：

(一) 甲方权利义务：

1、负责制定培训计划，落实培训经费，选拔、确定参训的护理员。甲方需将最终名单交与乙方。

2、负责与乙方共同为考核合格的参训人员颁发结业证书。

3、邀请相关领导出席开班和结业仪式，并协调全国相关媒体对培训班进行宣传报道。

4、负责按双方确认预算拨付给乙方培训费用，预算总金额为¥804720元（预算经费明细作为本协议附件），主要用于支付培训护理员的授课费、教材资料费、教室租用费、食宿费及培训班相关活动费用等。

5、安排三名工作人员住校，负责与乙方的全程沟通协调工作。

（二）乙方权利义务：

1、负责安排学员报到及返程的接送站，落实教学场地、教学设施、授课教师和管理人员，安排学员的开学及结业典礼，负责当地媒体的宣传工作，收集、整理相关的影像资料等，并提供给甲方。

2、负责培训的具体组织实施：安排学员（含工作人员和嘉宾）的食宿，完成双方共同认定的培训计划；参训人员在参训期间的人身安全由乙方负责，乙方须为每位学员购买培训期间的短期人身保险，保障学员培训期间在校园内的安全，并对学员进行日常管理。

3、负责培训教材、学员手册等资料的印刷，实施甲方制定的培训计划，组织学员参观、学习、考核和评优工作。

四、甲方分两期向乙方拨付上述培训费用（乙方账户信息如下：户名：承德护理职业学院；开户银行：建设银行承德市车站路支行；账号：13001688608050503234），协议生效后七日内，甲方按照预算费用（乙方部分）的70%向乙方支付培训费用；培训班结束后5个工作日内，乙方向甲方提供决算报告，甲方应在收到决算报告后5个工作日内向乙方提出异议或认可报告。对于甲方提出的异议，乙方应积极配合处理，直至甲方认可决算报告。甲方按照乙方提供经甲方认可的决算报告向乙方支付剩余款项，乙方需向甲方提供相应的符合国家规范的正式票据及决算报告；如甲方在收到乙方提供的最终决算报告后一个月内未按约定将

剩余培训费用汇入乙方账户，每延迟1日，甲方应支付应付培训费的1%作为违约金。

五、乙方在履行本协议过程中，如发生有损甲方声誉的行为或后果，并确为乙方造成，甲方有权单方中止本协议，并保留追回已拨付款项的权利。

六、甲、乙双方确定专人负责此公益项目的组织实施，并承诺互相配合工作，互为对方工作提供有关文件、资料、印信等方面的便利。

七、本协议未尽事宜，由双方另行商定，可签署补充协议，补充协议与本协议具有同等效力。

八、本协议一式四份，具有同等法律效力。本协议自双方负责人签字并加盖公章之日起生效。

甲方（盖章）：中国红十字会总会事业发展中心

负责人（签字）：

年 月 日



乙方（盖章）：承德护理职业学院

负责人（签字）：

2015年3月19日



(二) 曜阳养老护理员培训班



学院与中国红十字总会事业发展中心签署战略合作协议



成立曜阳养老护理培训中心

2014年5月学院与中国红十字总会签订事业发展中心签订战略合作协议,在养老护理人才培养培训和国际护士培训输出等方面开展广泛合作。2015年中国红十字总会事业发展中心在学院设立“曜阳养老护理培训基地”。



培训班开班典礼



培训班结业仪式

2015年3月至2016年6月，我院和中国红十字总会事业发展中心举办三期养老护理员培训班，来自全国20多个省市、自治区500余家养老机构600余名在岗养老护理员参加培训。



理论授课



技能操作



技能操作考评



学院总结多年养老护理人才培养经验，面向各级养老机构在职养老护理人员和即将入职的社会人员制定了“教、学、做、评”一体化的社会培训模式，并在曜阳养老护理员培训班中采用，取得了显著效果。

“曜阳养老护理员培训班”培训效果证明

承德护理职业学院是一所以护理教育为主体的高等职业院校。我单位于2014年5月与该校签订战略合作协议，在养老护理人才培养培训和国际护士培训输出等方面开展广泛的合作。9月双方共同选派8名教师赴比利时鲁汶大学老年护理培训学习。2015年3月至2016年6月，在承德护理职业学院设立“曜阳养老护理培训基地”，共举办三期养老护理员培训班，来自全国20多个省市、自治区500余家养老机构600余名在岗养老护理员参加培训。承德护理职业学院培训团队采取了“教、学、做、评”一体化的培训模式，易于学员接受，取得了明显成效。目前参加培训的学员已成为各养老机构的技术骨干。

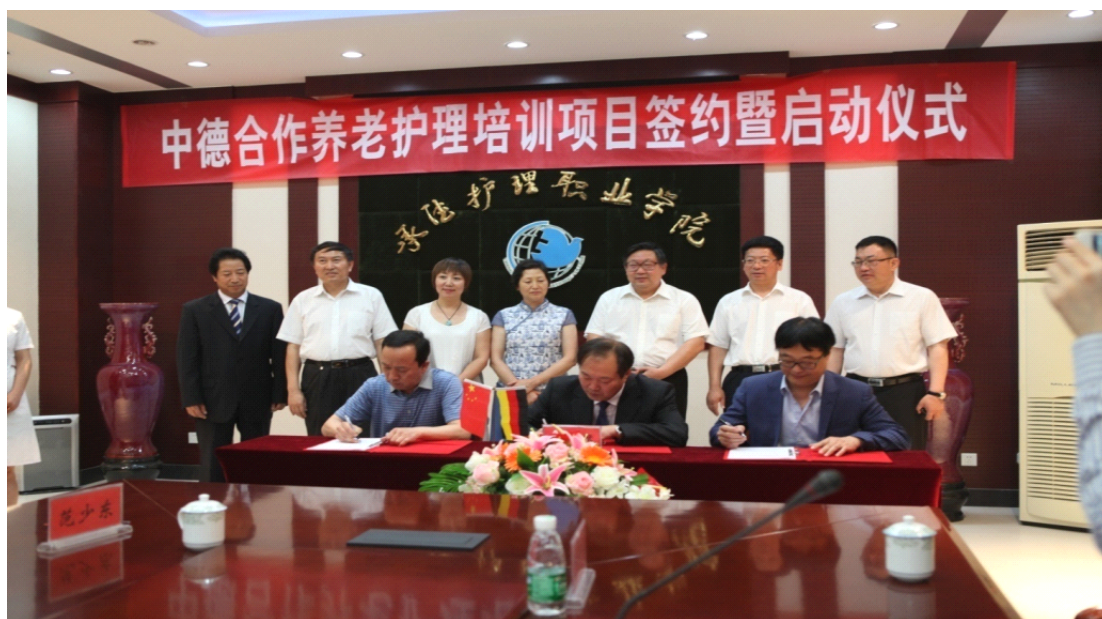
实践证明：承德护理职业学院采取的“教、学、做、评”一体化的培训模式是科学有效的，适用于在职的养老护理人员和即将入职的社会人员的养老护理培训，已被我单位在云南、山西等地举办的养老护理员培训班中普遍采用，建议广泛推广。

中国红十字会总会事业发展中心

2021年1月3日



(三) 中德养老护理培训项目



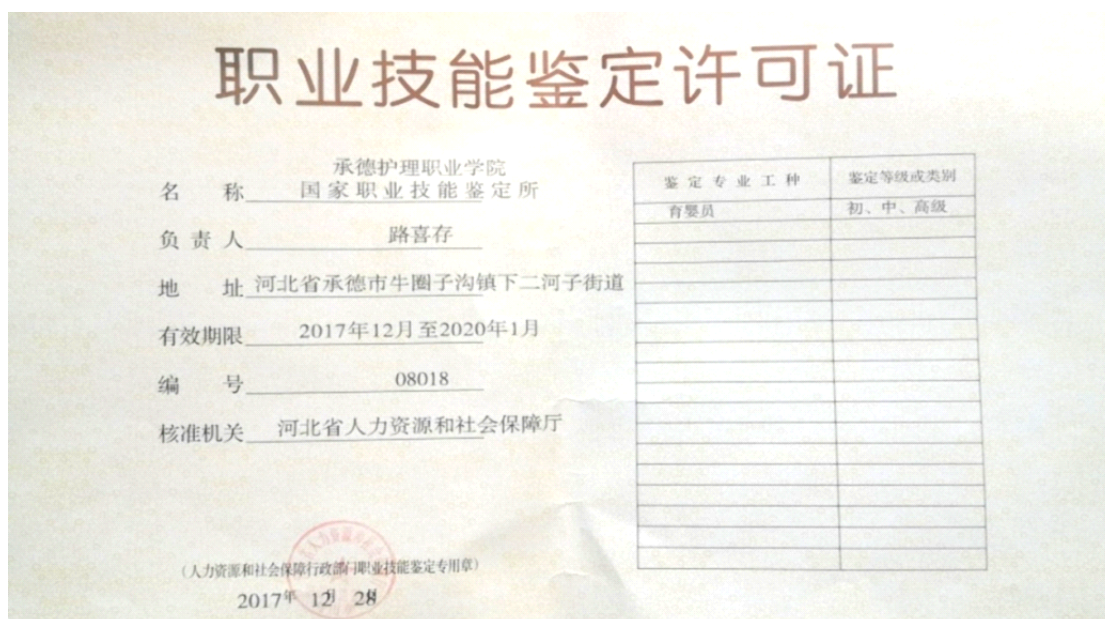
中德养老护理培训项目签约仪式



德国专家现场教学

2015 年学院被国家发改委确定为“中德养老护理培训项目”学校，为养老机构、各级医疗机构、护理学院专业教师和学生进行培训，共培训学员 200 余人。

(四) 承德市养老机构在岗人员养老护理培训和职业技能签定



2012 年我院建立全医药卫生职业技能鉴定所（养老护理员），为承德市各县区养老机构开展养老护理员在职培训和鉴定工作，先后有 500 余人获得养老护理员证书。

(五) 承德市乡村医生定向免费培养



承德市依托我院从2018年开始，利用三年时间，采取“减免费用、订单培养、定向就业”方式，在全市范围内招收培养1200名具备大专以上学历的乡村医生，用于缓解农村少医和养老的困境。

(六) 与中国红十字会总会事业发展中心合作拍摄70集养老护理技术视频



第1集：安全搬运
操作教师：李建



第2集：伤口包扎
操作教师：万紫旭



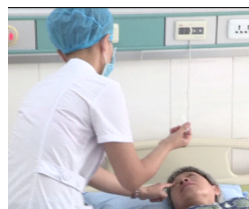
第3集：鼻饲技术
操作教师：孙晶



第4集：床上擦浴
操作教师：谭淑娟



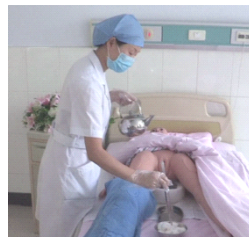
第5集：床上洗发
操作教师：付志华



第6集：给药技术
操作教师：刘新卓



第7集：更换卧位、
扣背排痰
操作教师：李建



第8集：会阴清洁
操作教师：路雪燕



第9集：简易通便
剂
操作教师：李馨



第10集：经口喂食喂
水法
操作教师：孙晶



第11集：口腔清洁
操作教师：张立伟



第12集：冷热疗法
操作教师：樊子双



第13集：留置导尿
管护理

操作教师：路雪燕



第14集：轮椅的使用
操作教师：李馨



第 15 集：气道异物排出
操作教师：万紫旭



第 16 集：生命体征的测量
操作教师：樊子双



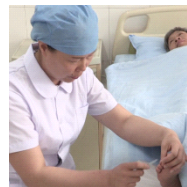
第 17 集：协助步行
操作教师：付志华



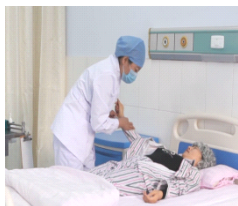
第 18 集：协助如厕
操作教师：张立伟



第 19 集：心肺复苏
操作教师：侯福军



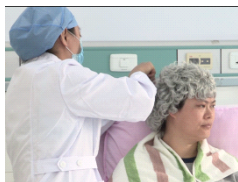
第 20 集：修剪指甲
操作教师：谭淑娟



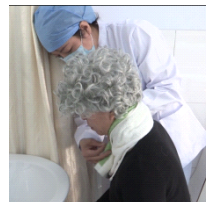
第 21 集：初级 1-穿脱（更换）衣裤
操作教师：付志华



第 22 集：初级 2-棉棒擦拭口腔、刷牙、漱口法
操作教师：付志华



第 23 集：初级 3-床上梳发
操作教师：付志华



第 24 集：初级 4-坐位洗发
操作教师：付志华



第 25 集：初级 5-洗发器洗发
操作教师：付志华



第 26 集：初级 6-头虱、头虮的灭除法
操作教师：谭淑娟



第 27 集：初级 7-尸体护理法
操作教师：谭淑娟



第 28 集：初级 8-为老人整理床铺
操作教师：谭淑娟



第 29 集：初级 9-为卧床老人更换被服
操作教师：谭淑娟



第 30 集：初级 10-压疮预防
操作教师：谭淑娟



第 31 集：初级 11-睡眠照料
操作教师：张立伟



第 32 集：初级 12-床上使用便器
操作教师：张立伟



第 33 集：初级 13-结肠造瘘口便袋更换法
操作教师：张立伟



第 34 集：初级 14-伤口换药
操作教师：张立伟



第 35 集：初级 15-采集大小便标本法
操作教师：张立伟



第 36 集：初级 16-协助老人移向床头、床边
操作教师：李建



第 37 集：初级 17-协助老人翻身、侧卧、坐起
操作教师：李建



第 38 集：初级 18-床档的使用
操作教师：李建



第 39 集：初级 19-约束带的使用
操作教师：李建



第 40 集：初级 20-紫外线灯使用法
操作教师：李建



第 41 集：初级 21-人工取便
操作教师：卢思英



第 42 集：初级 22-出入液量记录
操作教师：卢思英



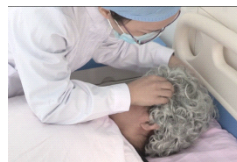
第 43 集：初级 23-意外事故预防
操作教师：卢思英



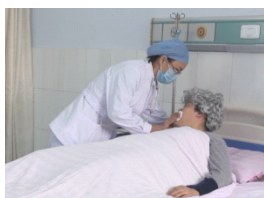
第 44 集：初级 24-护理文件记录
操作教师：卢思英



第 45 集：初级 25-个案护理文件记录
操作教师：卢思英



第 46 集：初级 26-皮肤、头发、指甲的观察
操作教师：樊子双



第 47 集：初级 27-哮喘的观察
操作教师：樊子双



第 48 集：初级 28-煮沸消毒
操作教师：樊子双



第 49 集：初级 29-浸泡消毒
操作教师：樊子双



第 50 集：初级 30-手的消毒
操作教师：樊子双



第 51 集：初级 31-热水坐浴
操作教师：路雪燕



第 52 集：初级 32-温水拭浴
操作教师：路雪燕



第 53 集：初级 33-清洁面部、双手、足部
操作教师：路雪燕



第 54 集：初级 34-日光消毒
操作教师：路雪燕



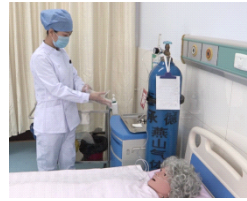
第 55 集：初级 35-擦拭消毒法
操作教师：路雪燕



第 56 集：中级 1-老年人疼痛照料
操作教师：李馨



第 57 集：中级 2-超声波雾化吸入法
操作教师：李馨



第 58 集：中级 3-氧气吸入法
操作教师：李馨



第 59 集：中级 4-吸痰法
操作教师：李馨



第 60 集：中级 5-穿脱隔离衣
操作教师：李馨



第 61 集：中级 6-无菌持物钳（镊）使用法
操作教师：谭淑娟



第 62 集：中级 7-无菌容器使用法
操作教师：谭淑娟



第 63 集：中级 8-取用无菌溶液
操作教师：谭淑娟



第 64 集：中级 9-无菌包的使用法
操作教师：谭淑娟



第 65 集：中级 10-铺无菌盘法
操作教师：谭淑娟



第 66 集：中级 11-戴无菌手套法
操作教师：谭淑娟



第 67 集：中级 12-肢体训练法
操作教师：洪明星



第 68 集：中级 13-作业疗法
操作教师：洪明星



第 69 集：中级 14-生活动作训练
操作教师：洪明星



第 70 集：中级 15-医疗体操指导方法
操作教师：洪明星

(七) 成立承德市健康产业职教集团

承德市教育局

承教职成〔2020〕23号

承德市教育局 关于同意组建承德市健康产业职业教育 集团的批复

承德护理职业学院：

你院《关于组建承德市健康产业职业教育集团的请示》收悉。为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《河北省职业教育改革发展实施方案》，根据教育部《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成〔2015〕4号）文件精神，经研究，现批复如下：

一、同意组建承德市健康产业职业教育集团。

二、承德市健康产业职业教育集团是以承德市人民政府为主导，以承德护理职业学院为主体，联合医疗卫生机构和与健康产业相关的院校、企业、行业协（学）会、职业培训机构等相关单位按照平等、互利、自愿原则组成，以培养高素质劳动者、中初级专门人才和高端技能型人才、服务区域经济建设和社会发展为目标的产教合作组织，不具有独立法人资格。各成员单位原有的性质、管理体制、隶属关系、人事关系等不变。

三、承德市健康产业职业教育集团要主动接受市教育局、市卫健委、市民政局等相关部门的指导、监督和管理。按照“平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展”的原则，认真研究和探索新形势下符合我市实际的职教集团发展途径和运行模式，重点在资源共享、产学研结合、中高职有机衔接、教育教学改革、校企（用人单位）合作等方面积极实践，促进行业产业与职业教育紧密结合，不断提高人才培养质量，努力建设内涵深、品质优、具有承德特色的现代职教集团，为我市健康产业发展提供人才保障和智力支持。

特此批复。



(八) 成立承德市医疗康养产业研究院



承德市医疗康养产业研究院成立大会

(九) 承德市健康养老大数据应用创新智库



承德市 2020 承德数字经济大会

