

承德市社会科学发展研究课题

结项证书

承德市社会科学发展研究课题评审委员会

课题名称：承德旅游业发展与承德

高校大学英语教学相关性的研究（一般课题）

课题编号：20152027

成果形式：论文

课题负责人：刘琦

课题组成员：吕小君、韩凤萍、

王艺馨、孙娜、杨颖

鉴定等级：合格

二〇一六年七月



河北省职业教育科学研究“十二五”规划课题

成果证书

证书编号：15097

主持人：刘琦

课题名称：提高初中起点大专生英语应用能力A级通过率的策略研究

课题组成员：郝克军 韩凤萍 吕小君 董海双 袁文 祁琳 陈佳秀 王宏宇

课题编号：ZJY13116

河北省职业技术教育研究所



河北省职业技术教育学会

二〇一五年一月



证书

2019年河北省职业院校外语教学改革研究与实践项目

项目名称：“以赛促教”高职英语口语教学“职业化”转向
的实践研究

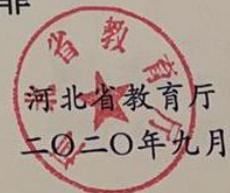
项目类别：一般项目

项目编号：2019ZYWYJG012

项目主持人：刘琦（承德护理职业学院）

项目组成员：彭志贤 王天添 王慧 王子健 刘曦菲

鉴定结果：合格



结 题 证 书

姓 名：吕小君

课题类别：河北省教育科学“十二五”规划 专项 课题

课题名称：高职高专英语差异教学模式的研究

课题编号：1240347

课题组排序：第 陆 名

证书编号：150548

本课题已结题，特发此证。

河北省教育科学规划领导小组办公室

2015年10月18日



承德市教育科学规划课题成果

鉴定证书

课题编号： 1501010

课题名称：英语教学起点不同与中高考英语相关性的
研究

课题主持人： 吕小君

主持鉴定单位： 承德护理职业学院

鉴定日期：



承德市教育科学规划领导小组办公室制

成果鉴定证书

成果名称：高职涉外旅游专业人才培养模式研究

冀高教成登(2015-60)号

成果形式： 论文

经审查该课题符合高等教育科学研究成果条件

予以登记认定，并发此证。

完 成 人：杜辉 隋艳娜 彭志贤 李佳
张艳楠 . 金志娟 张静

出版发表时间：2015年7月



承德市社会科学发展研究课题

结 项 证 书

承德市社会科学发展研究课题评审委员会

课题名称:京津冀一体化条件下
中外养老护理人员培训比较研究
(一般课题)

课题编号:Z20162048

成果形式:论文

课题负责人:彭志贤

课题组成员:陈薇 杜辉

王慧 张玮玮 秦博文

鉴定等级:合格



承德市社会科学发展研究课题

结 项 证 书

承德市社会科学发展研究课题评审委员会

课题名称：英语课外辅导与
中小学英语衔接的相关性（一般课题）

课题编号：20152030

成果形式：论文

课题负责人：陈薇

课题组成员：彭志贤、胡晓东、
霍楠、祁琳、纪楠

鉴定等级：结项

二零一六年七月

河北省职业教育科学研究“十二五”规划课题

成果证书

证书编号: ZJY13175

主持人: 陈 薇

课题名称: 中西方文化差异对口语教学的影响

课题组成员: 彭志贤 宋 君 祈 琳 胡晓东

课题编号: ZJY11203

河北省职业技术教育研究所

河北省职业技术教育学会

二〇一三年五月

河北省教育厅人文社会科学研究项目

结 题 证 书

编号： 2017172

项目名称：跨文化视角的涉外护理专业东方传统医学英语课程建设研究

立项编号：SZ132013

项目类别：指导项目

项目负责人：齐洪雁

成果形式：论文、教材

课题组成员：李润莲 刘亚军 赵为 秦博文 孙涛 王玉才 李利 陆翠华 李润荣

河北省教育厅

2017 年 4 月 19日





承德市教育科学“十一五”规划课题成果

鉴定证书

齐洪雁 同志：

您参与的承德市教育科学“十一五”规划课题《信息技术环境下学生英语学习方式的改革与转型发展研究》，已完成预期的研究目标，通过了市课题评审组的专家鉴定，予以结题，特发此证。

承德市教育科学规划领导小组办公室

2011年1月19日

结题证书

姓 名：齐洪雁

课题类别：河北省教育科学“十二五”规划 立项 课题

课题名称：在艺术高中物理课程中渗透人文文化与美育研究

课题编号：13040022

课题组排序：第 肆 名

证书编号：150562

本课题已结题，特发此证。

河北省教育科学规划领导小组办公室

2015年10月18日



结 题 证 书

河北省教育学会“十二五”课题
课题名称：CGFNS 及 OET 试题
分析与护理英语教学相融合
的初步探讨

课题主持人：秦博文

课题类别：重点

课题编号：XHXNO. 12140070

本课题已通过鉴定，经审
核准予结题，特发此证。

主研人名单：

毕向群	王海燕	张爱东
陈荟洁	赵 娟	左欣鹭
刘卫云		

河北省教育学会
2013年4月26日



结题证书

姓名: 秦博文

课题类别: 承德市教育科学“十二五”规划 2011年度课题

课题名称: 涉外护理专业公共英语与护理英语教学相融合的研究

课题编号: 1101024

证书编号: 110102425

本课题已结题, 特发此证。

承德市教育科学规划领导小组办公室

2013年8月28日



结题证书

项目类别：河北省职业教育教学改革研究 2008 年立项课题

项目名称：涉外护理专业护理英语教材改革的研究

项目主持人：秦博文

项目组成员：徐国辉 卢思英 孟杰 樊子双 王烨 李馨 王昭 王艺睿
张力丹 陈薇

经评审委员会对项目成果进行验收和评审，该成果通过验收，并获
叁等奖，特发此证。

河北省职业技术教育学会

二〇一〇年十月



河北省职业教育科学研究规划 2010 年度课题

结 题 证 书

证书编号： ZJY11079

主 持 人： 秦博文

课 题 名 称： 涉外护理专业医学主干课程双语教学模式研究与实践

课题组成员： 李馨 张爱东 王海燕 狄婷婷 刘彩双 董振花 赵娟 崔艳华 于忠群 杜鑫

课 题 编 号： ZJXH140

获 奖 等 级： 一等奖

河北省职业技术教育学会

二〇一二年三月

结 题 证 书

证书编号：2011-02

项目类别：承德护理职业学院教科研 2010 年立项课题

项目名称：我院护理英语教学现状的调查研究

项目主持人：秦博文

项目组成员：孟杰 卢慧英 樊子双 陈薇 贝雪艳

经评审该成果已通过验收，特发此证。

承德护理职业学院

2011-7-20



河北省职业教育科学研究“十二五”规划课题

成果证书

证书编号：15079

主持人：孙娜

课题名称：词块教学法在高职涉外护理专业英语教学中有效性的实验研究

课题组成员：吕小君 袁文 王子健 刘琦 孙宁

课题编号：ZJY13095

河北省职业技术教育研究所



河北省职业技术教育学会

二〇一五年一月



河北省职业教育科学研究“十二五”规划课题

成果证书

证书编号：15076

主持人：李敏

课题名称：高职院校大学英语第二课堂教学模式的探索

课题组成员：安永宏 李超 刘彩双 王慧 乔丹 刘曦菲

课题编号：ZJY13092

河北省职业技术教育研究所

河北省职业技术教育学会

二〇一五年一月

河北省职业教育科学研究规划 2010 年度课题

结 题 证 书

证书编号：ZJY11124

主 持 人：吕兴业

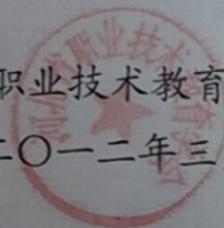
课 题 名 称：涉外护理专业基础阶段教学与管理一体化模式研究

课题组成员：朱 翊 王 慧 律海燕 孙 寒 刘曦菲 韩鹤锯

课 题 编 号：ZJXH148

河北省职业技术教育学会

二〇一二年三月



承德市教育科学规划课题成果

鉴定证书

课题编号： 1501007

课题名称： 基于微信的高职英语多元教学模式研究

课题主持人： 彭志贤

主持鉴定单位： 承德市教育科学规划领导小组

鉴定日期： 2017年2月18日

承德市教育科学规划领导小组办公室制

承德市教育科学规划课题成果鉴定证书



主要研究人员名单	姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位	在课题组内分工
	彭志贤	女	35	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	主研人
	陈薇	女	37	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	第一参研人
	张玮玮	女	36	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	第二参研人
	袁文	女	35	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	第三参研人
	纪楠	女	31	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	第四参研人
	韩栋楣	女	35	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	第五参研人
	王慧	女	38	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	第六参研人
	王燕	女	34	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	第七参研人
	孙娜	女	36	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	第八参研人
	祁琳	女	36	英语教育	高校讲师	承德护理职业学院	第九参研人
	韩凤萍	女	49	英语教育	副教授	承德护理职业学院	第十参研人
	李敏	女	44	英语教育	教授	承德护理职业学院	第十一参研人
鉴定组成员名单	姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位	
	吕瑞芳	女	57	职业教育	教授	承德护理职业学院	
	徐国辉	男	49	职业教育	教授	承德护理职业学院	
	秦博文	女	43	职业教育	教授	承德护理职业学院	
	刘琦	女	48	英语教学	副教授	承德护理职业学院	
	杨倩音	女	51	科研管理	副教授	河北旅游职业学院	

鉴定意见

2017年2月3日,承德市教育规划办组织了对承德护理职业学院彭志贤主持的承德市教育科学“十二五”规划课题《基于微信的高职英语多元教学模式研究》的现场鉴定。

专家组通过听取报告、问题答辩,认真审查相关资料,经会议形成如下鉴定意见:

一、该课题改变以往高职高专英语教学的传统单一模式,通过“基于微信的高职英语多元教学模式研究”,力图建立一个以微信为平台的高职英语移动多元教学模式,利用新型高科技,充分调动学生英语学习热情,拓展高职英语教学的时间和空间,从而提高了高职英语学生学习能力,促进了高职英语教与学的改革与进步。

二、该课题研究思路清晰、方法设计科学,按阶段、分步骤组织实施培养计划,达到了预期的目标,较好地完成了研究任务。

三、课题研究成效显著,研究改变了以往传统的单一教学模式,从学生兴趣出发,借助微信这一新型通讯工具,充分发挥网络资源优势,创造移动微学习的和谐学习环境,有利于拓展传统课堂教学,营造学生自主学习氛围,提高高职学生英语学习的积极性,成为高职英语教学的一种强有效补充。

四、该项课题运用微信平台进行课内教学以及课外辅导,实现一对一教学乃至学员之间互相促进的新型移动教学模式,但在以后实施过程中还应做好信息技术和教学的整合,同时要提高教师处理信息的能力,也要做好网络铺设工作,以为信息技术与高职英语教学的有效整合提供切实保障。

综上所述,鉴定组认为:该项研究方向明确,工作认真,方法得当,成效明显,具有一定的可操作性,专家组一致同意结题,并建议课题组进一步深化研究,完善与拓展研究成果。

鉴 定 意 见

鉴定组组长(签名) 吕瑞芳

2017年2月3日

鉴定组成员(签名):

吕瑞芳

杨倩音

俞博文

徐国辉

刘琦

组织鉴定单位(盖章)



2017年2月3日

市教育科学规划办公室(盖章)



2017年3月3日

- 注: 1.该证书一式三份。课题主持人、县区主管部门、市教育科学规划办公室各留一份。
2.本表下载后不得随意更改格式(原设页面、字体、段落等);所填写内容的格式自定。