

实
践
检
验

改革开放以来,我国高等职业教育在从无到有、由弱变强,取得了举世瞩目的成就,为支撑经济社会的发展提供了坚实的人才保障和智力支撑。英语课程是高等职业教育课程体系的有机组成部分,是高职学生必修或限定选修的一门公共基础课,兼具工具性和人文性。课程应全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,旨在为学生未来继续学习、就业,以及终身发展奠定良好英语基础。

由科学出版社出版、秦博文教授主编的《高职高专实用英语教程》(上下册)根据教育部《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》的要求,紧密结合当前社会时事和高等职业院校的教学实际,围绕学生生活学习中的热门话题进行教学设计,通过实用的语言知识点,以提高学生的英语应用能力。具有趣味性、实用性、衔接性、渐进性、和创新性的特点,将高中英语知识和医护专业英语知识进行衔接。

惠州卫生职业技术学院是经广东省人民政府批准、教育部备案,于 2012 年 3 月设立的全日制公办普通高等院校。学校前身是始建于 1958 年的国家重点中专学校——惠州卫生学校。60 年以来,学校为惠州及周边地区培养和输送了一大批医疗卫生人才,被誉为东江流域“白衣天使”的摇篮。学校设有老年保健与管理、老年服务与管理、口腔医学、针灸推拿、中医学、护理(含老年护理方向)、助产、药学、中药学、药品生产技术、药品服务与管理、健康管理、医学检验技术(含病理检验技术方向)、康复治疗技术、口腔医学技术、医学美容技术、食品营养与检测和眼视光技术 18 个医药类专业。自从 2018 年起,推荐高职层次学生使用《高职高专实用英语教程》(上下册)作为教学配套教材。师生认为该教材贴合学生的心理和生理特点,以轻松愉快的趣味英语开篇,由文化沙龙介绍国内外重要传统节日和风俗,围绕但愿主题展开听说读写练习,并创新地补充了医学英语知识,有利于学生的长远发展。

实践检验单位(公章)

2021 年 1 月 15 日



实 践 检 验	高职高专英语作为高等职业教育的必修课程之一，旨在培养高职学生实际使用英语的技能，尤其是使用英语处理日常和涉外业务活动的语言交流能力。应用型高校或高职院校选用科学的高职高专英语教材能够帮助英语教师实现教学目标、帮助高职高专学生提高英语应用综合能力。由秦博文主编、科学出版社于 2017-2018 年出版的《高职高专实用英语教程》（上下册）能有效帮助广大师生实现上述教学目标。该套教材为实用型教材，共 20 个教学单元，教学内容按实用型语言教学的理念编写，具有趣味性、实用性、衔接性、渐进性、创新性等特点，是高等职业院校英语教学改革创新之作，是将高中英语知识和医护专业英语知识进行衔接的初次尝试。 上海健康医学院是一所定位于“应用型、特色性、国际化”医学高等院校，坚持“医工结合、医养结合、医保结合”发展方向，拥有临床医学、护理学、医学影像技术、康复治疗学、口腔医学技术等 16 个本科专业和 13 个专科专业。在面向高职高专学生的教学实践中，外语教学部自 2018 年开始推荐选用《高职高专实用英语教程》（上下册）作为教学配套教材，英语教师普遍反映该教材打破了教学的传统模式，增加了医护专业内容，介绍常见的临床医学知识，以学生为中心的教学理念有利于培养学生的实际操作能力，能让学生学以致用，为未来的职业发展奠定基础。学习过该套教材的高职学生从学习感受角度对该教材给予了较好的评价，认为该教材的优势在于能帮助学生提前了解医学英语知识，了解未来医护工作者的工作场景和流程，在学习大量实用的日常英语词汇和表达方式的同时，还能学习到实用医护英语文本知识，有利于医学生未来的职业发展。 《高职高专实用英语教程》（上下册）经过多年教学实践检验，有利于激发学生英语学习的兴趣，有利于教师更好地实现教学目标，也有利于促进学生的全面发展和终身发展。 实践检验单位（公章）： 年 月 外语教学部
----------------------------	---

《高职高专实用英语教程》同行专家评价



本人沈军，上海健康医学院外语教学部副院长，分管教学部日常教学工作。我校是一所上海市属应用技术型本科医学院校，现有全日制本专科在校生1.1万余人，除本科专业外，我校还开设有临床医学（乡村医生方向）、护理、助产、康复工程技术、药学、眼视光技术等13个专科专业。外语教学部自2018年开始推荐使用由承德护理职业学院秦博文主编的《高职高专实用英语教程》（科学出版社出版）作为教学配套教材，该套教材在我校多个专业使用，经过教学实践证明，本套教材具有以下几个优点：

其一，这套教材有别于以往的纯公共英语教材，其中，最大的一个创新特色就是在每个单元中增加了医护专业英语内容，这样，学生既巩固了基础英语知识，同时掌握了医护专业英语术语及相关知识，且医护专业英语部分的教材编写素材来源于医院中医护岗位需求，因此，《高职高专实用英语教程》是一套非常完美的“校企合作”形式的教材。

其二，每个单元以趣味英语（经典英文歌曲、小笑话、幽默故事）开篇，尤其是听歌填词部分的设计，符合学生的心理和生理特点，使学生以欢快轻松的心态进入紧张的学习状态，从而激发了学生的学习兴趣 and 热情。

沈军

上海健康医学院外语教学部

2020年11月18日

《高职高专实用英语教程》同行专家评价



本人是包头医学院职业技术学院英语教学部的樊惠君，多年来一直从事高职英语教学工作，教过多种版本的英语教材（高教社、上海外语出版社、人民教育出版社等）。与其他英语教材相比，科学出版社出版的《高职高专实用英语教程》（承德护理职业学院秦博文主编）具有独一无二的特点。其独特性主要表现为公共英语与护理英语相互融合，突显了教材的“职业化”特点。教材将公共英语的基本内容融入进了医护专业知识内容，能够使学生在较短的学制内实现公共英语与专业英语的共同提升。

樊惠君

2020.8.10

《高职高专实用英语教程》同行专家评价



本人崔宁，副教授，廊坊卫生职业学院专业英语教研室教师，多年来一直从事高职医护英语教学工作，教过多种版本的英语教材（高教社、上海外语出版社、人民教育出版社等）。我院师生都很喜欢由承德护理职业学院秦博文教授主编的《高职高专实用英语教程》（科学出版社出版）这套教材，因为它的编写内容及形式非常适合我院医学和护理专业的学生。教材的体系和结构完整，理论知识和实用技能培养整体上实现了高度融合和衔接。教材的思想性、科学性、先进性、启发性和使用性都非常的突出。在教学过程中体会到本教材充分体现了高职高专英语职业教育特色，帮助学生解决与专业相关常见的实际问题。此外，大量与课程相关数字化教学资源为教师提供了教学素材支撑，为在校学生提供了丰富的学习资源。总之，非常感谢主编和编者们的辛苦付出！

廊坊卫生职业学院

专业英语教研室

崔宁
2020.11.18.

《高职高专实用英语教程》同行专家评价



本人张逸诗，副教授，惠州卫生职业技术学院英语教师，多年以来一直在一线从事英语教学工作，先后用过多家出版社的各种版本的英语教材，与其它出版社的英语教材相比，由承德护理职业学院秦博文教授主编的《高职高专实用英语教程》（科学出版社出版）具有明显的职业化特点。

本套教材以趣味性为前提，以实用性为根本，是一套有利于高职高专英语教学职业化的实用型教材，尤为适合医疗卫生院校选用。

每个单元以经典英文歌曲、小笑话、幽默故事等趣味英语开篇，学生们尤其喜欢听歌填词这部分的设计，欢快的音乐将英语学习带入了美妙世界，改变了学生以往对于英语学习固有的枯燥印象，使他们以轻松享受的状态进入英语学习，从而激发了学生的学习兴趣和学习热情，提高了学习的积极性和主动性。

高职教育就是就业教育。语言学习的最终培养目标是交流交际，在听说练习中，对话形式的训练辅以情景模仿表演，让学生们在语言实践、口才展示、应变能力、职业素养等方面都有了较大幅度的提升。特别是补充材料部分的医学专业内容上，难度适中，既能提高学生专业英语的学习能力，同时也为今后出国留学、工作、专升本考试等奠定良好的语言基础。

惠州卫生职业技术学院

张逸诗
2020年3月6日

《高职高专实用英语教程》同行专家评价



本人朱学玲，高级讲师，硕士学位，为秦皇岛市卫生学校英语教研室主任，从事英语教学和教学管理 32 年。

我校从 2015 年开始和承德护理职业学院联合办学，招生 5 年一贯制的高职高专学生，专科阶段英语教材使用由承德护理职业学院秦博文主编的《高职高专实用英语教程》（科学出版社出版），我认为该套教材非常适合高职高专学生使用。该教材编写形式新颖，选材纯正，内容丰富，基本涵盖新时代背景下自然生态、传统文化、网络智能、养生保健、人文社科等热门主题，具有创新理念，紧扣时代主旋律。每个单元的青春寄语，激发青年思考，能够很自然地将思政教育引入课堂，实现过程育人。充足的听说练习贯穿课堂教学与课外英语活动，能够提升学生的语言实践能力。文化沙龙部分让大学生进一步了解中西方文化的区别，辩证看待西方文化，对发扬民族传统文化具有重要意义。此外，该教材中的词汇量丰富、语法知识扎实、阅读素材难度也具有渐进性，对于备战大学英语四六级以及学历提升考试有极大帮助。补充的医护专业内容对我院教学效果尤为突出，不但提高了 METS 考试的过关率，而且提升了学生职业素养。总之，该套教材是我目前所使用的最好的英语教学职业化教材，感谢主编和编者们的辛苦付出！

秦皇岛市卫生学校英语教研室

朱学玲

2020.9.5

毕业生代表—刘婷义

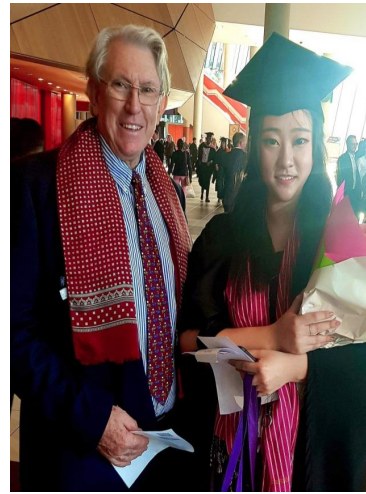
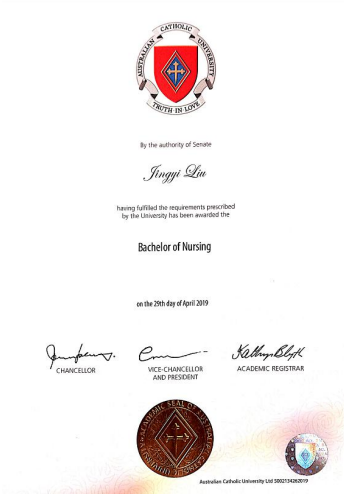


我是承德护理职业学院 06 “3+2” 英语护理 4 班的学生，我叫刘婷义。2011 年我毕业于承德护理职业学院，2012 年我获得了沙特护士资格证，去沙特工作四年，无论从经济还是工作经验都得到了积累。这让没有上过高中的我有了一定的成就感、幸福感。回国后至今都在北京和睦家医院工作，工作稳定、环境优雅、收入丰厚。并且对老年护理进行了学习和调研，独立主持了相关讲座。我感激母校、感恩老师。在这里的英语学习是与前不同的，这里的老师不会机械重复某个单词、某句话。他们增设语境，把孤立的单词像建筑般形成块。让我既记忆牢固，又扩充了单词量。我们还有每日、每周、每月的英语课外活动和比赛，大大锻炼了我的英语实践能力、语言表达能力、提升了个人的气质，这为我至今的竞争都积蓄了实力。我的母校成就了我幸福的生活！

刘婷义
2021.2.5

出国学生代表—刘静仪

我是承德护理
职业学院 09“3+2”
英语护理 2 班的学
生，我叫刘静仪，
我于 2014 年到澳
大利亚就学，2018
年毕业于澳大利



亚天主教大学（现澳大利亚凯瑟琳大学）墨尔本校区，2019 年成为
澳洲注册护士，就职于墨尔本莫纳什医院。

在这里我真的要感谢我的母校—承德护理职业学院及我的各位英语老师对我的培养。各位老师在教学中，能够把学生按照英语学习能力分出不同层次，使不同层次的学生学有所获。通过形式多样的课外活动，提高大家的学习兴趣、语言运用能力。使我们顺利通过雅思考试，免去语言学习，直接进行专业提升。也为我们在国外顺利完成学业打下坚实的基础。没有母校，就没有我的今天。

刘静仪
2021年2月24日